Музей "История школы"

**Портфолио**

* [**Программа "Школьный музей"**](http://poletaevs.ucoz.ru/Musei/progoramma_shkolnyj_muzej.rar)
* [**План работы музея**](http://poletaevs.ucoz.ru/Musei/plan_raboty_shkollnogo_muzeja.doc)
* [**Информационный отчет о деятельности школьного музея "История школы 2013-2014 год**](http://poletaevs.ucoz.ru/Musei/nou_otchet_word_document.rar)**.** [**Фото**](http://poletaevs.ucoz.ru/photo/nashi_turisty/3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Свою официальную историю музей Гора-Подольской средней школы начинает с1982 г. по решению администрации образовательного учреждения. |

|  |
| --- |
| Основные направления деятельности музея связаны с патриотическим воспитанием детей и молодежи. |

|  |
| --- |
| Мы используем экскурсионную деятельность: мастер-классы, семинары, встречи с людьми, проведение лекций, уроков, организация выставок, конкурсов и фестивалей. |

 |

|  |
| --- |
| **На территории музея работают три тематических раздела с интересными экспонатами и огромным количеством посетителей.****Раздел №1 «История школы». Содержит экспозицию об учениках-выпускниках, показывает коллектив учителей с первого учителя и до сегодняшнего дня, «Защитники Родины» - о выпускниках закончивших высшие военные училища, а также стенды «Люди в белых халатах», «Спортсмены школы» и т.д. Кроме того, в данном зале имеются материалы, собранные в альбомах, освящающие традиции школы, спортивные соревнования, смотры самодеятельности, туризм и т.д.****Раздел №2 «Комната истории сельского поселения». Наполнен экспонатами 18-19 вв. отражающими жизнь с. Гора – Подол с древности по настоящее время. Экспозиция постоянно обновляется и пополняется новыми материалами, любезно предоставленными жителями села.** |

|  |  |
| --- | --- |
| На базе школьного музея работает обществоведческая секция НОУ в которую входит 10 человек, учащиеся 6-10 классов. Председателем школьного совета музея является Артёмова Виктория, ученица 10 класса. Виктория на протяжении 2 лет участвует в научно-исследовательской конференции "Отечество". Ежегодно участвует в районной олимпиаде по краеведению. Имеет дипломы, грамоты . |  |

**Цели и задачи**

Целью создания и деятельности тематического школьного музея «Знаков воинских отличий» является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно – патриотической деятельности образовательного Учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

**Для достижения цели программы «Школьный музей» решаются следующие задачи:**

-активация работы музеев образовательных учреждений, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;

-поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;

- углубленное изучение и использование во всех формах работы музеев муниципальных образовательных учреждений современных информационных технологий;

- организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

-выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;

-повышение статуса педагога дополнительного образования, работающего в школьных музеях, рапространение передового опыта и повышение их профессионального мастерства.

-укрепление связей между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

**Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников.** Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

**Социальные функции школьного музея**

**Школьный музей «Знаков воинских отличий»** обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

**Школьный музей** даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

**Школьный музей** – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

.**Принципы работы школьного музея**

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов.

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.

Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

**Формы работы в школьном музее**

**Учебная работа: Воспитательная работа:**

- практическая работа на местности; - кружки, экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне музея; - туристические поездки;

- уроки в музее; - встречи, читательские конференции

- экскурсии в музее; вне музея;

- самостоятельное изучениемузейных

экспонатов

 - встречи, сборы, собрания;

**-** экскурсии, встречи в музее