**Пояснительная записка к учебному плану,**

**реализующему федеральный компонент государственного**

**образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС),**

*муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»*

*Грайворонского района Белгородской области*

**на 2018-2019 учебный год**

**Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» -** нормативно – правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Характеристика учебного плана**.

***Статус***: номинально -составная часть образовательной программы школы; реально- самостоятельный нормативный документ.

***Утверждение***: приказ по школе.

***Структура***: инвариативная часть, включающая федеральный и региональный компонент и вариативная часть (компонент образовательного учреждения)

***Срок реализации***: текущий 2018-2019 учебный год.

 Учебный план школы, обеспечивающий реализацию ФКГОС общего образования, на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами

**федерального уровня:**

* Конституция Российской Федерации.

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

 Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».

 Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей уровне общего образования»;

 Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

 *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

 Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

 *Приказ Минобрнауки России от*30.08.2013 № 1015«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

 Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 № 31060);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31206);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);

 Приказ Министерства образования и науки России 31.03.2014 № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 Приказ Министерства образования и науки Россииот 17.07.2015 № 734«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490);

 Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 № 03-413«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

 *Письмо* Министерства образования и науки Российской Федерации *от 19.04.2011 № 03-255*«О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

 Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерацииот 03 июня 2017 года № 1155-р

 Письмо Министерства образования и науки России от 29.04.2014 № 08-548«О федеральном перечне учебников»;

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-67/08«О направлении методических рекомендаций».

 Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786«О рабочих программах учебных предметов»;

 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (информацияпо вопросам составления рабочих программ учебных предметов);

 Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Россииот 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205)

 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;

 Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от09 июня 2016 года № 699;

 Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;

 Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.12.2010 № 1897»от 31.12.2015 №1577;

 Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.05.2012 № 413»от 31.12.2015 №1578;

* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
* Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

**Письма Минобрнауки РФ**

* «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
* «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
* «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
* «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
* «О примерных основных образовательных программах» от 07 мая 2015 года №НТ-530/08.
* «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года №08-761.
* от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.10г № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»

**регионального уровня:**

* + Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2013 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
* Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» о преподавании предметов в 2018-2019 учебном году;
* Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001
* Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
* Закон Белгородской области от 31.10.2014г № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Закон Белгородской области от 3.07.2006г № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов в Белгородской области»;
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г № 431-ПП;
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановление Правительства области от 30.12.2013г № 528-ПП;
* Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
* Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Белгородской области, реализующих программы СО, утвержденные приказом департамента образования от 23.04.2012г № 1380;
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому, утвержденный приказом департамента Белгородской области от 13.04.2015г № 1688;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001
* «Дорожная карта» по введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2019 годах, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 04.07.2017 № 2018;

**муниципального уровня:**

* Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 23.06.2009г № 357 «О создании образовательных округов»;
* Приказ управления образования администрации Грайворонского района № 195 от 31.03.2010 года «О подготовке по введению федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне»;
* Приказ от 3 июня 2018 года №352 «О реализации ФГОС начального и основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

 **школьного уровня*:***

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ».
* Приказ № 312 от 21.06.2011 «О переходе МБОУ «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа» на ФГОС начального общего образования второго поколения»
* Приказ № 152 от 29 августа 2018г. «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год»
* Приказ № 195 от 31.08.18г «Об утверждении списка учебников на 2018-2019 учебный год»

Учебный план школы определяет минимальный и максимальный объём учебной нагрузки учеников; распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план информирует о:

* соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
* наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
* принципах структурирования образовательной области;
* механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
* использовании альтернативных технологий;
* инновациях в содержании, формах и методах.

 Учебный план состоит из двух составляющих: *инвариантной и вариативной* частей.

 *Инвариантная* часть включает базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ, гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования и устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

*Вариативная* часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный план среднего общего образования 2018-2019 учебного года, независимо от профиля, включает две составляющие:

***инвариантную часть*:**

* базовые общеобразовательные учебные предметы - предметы, обязательные во всех профилях обучения, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
* профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

***вариативную часть,*** часы которой по решению образовательного учреждения использованы для:

* преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
* изучения элективных учебных предметов (курсов), выбор элективных курсов осуществляется обучающимися самостоятельно;
* проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
* для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

 Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам определяется промежуточной аттестацией, которая определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам. Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем учебным предметам и обязательная для всех обучающихся. В школе определены следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, устная аттестация, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить качественное образование обучающихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов; функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся; содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

 Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебных недели, без учета промежуточной аттестации обучающихся и без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока 45 минут, режим работы составлен по 5-дневной учебной неделе.

Согласно образовательному запросу обучающихся и их родителей на основе различного сочетания базовых и профильных предметов и с учетом требований СанПиНа, в данном учебном году в 10-11 классах реализуются учебные планы социально-гуманитарного, социально-экономического и информационно-технологического профилей обучения.

В 10-11 классах для построения индивидуальных образовательных траекторий используется технология индивидуальных учебных планов.Такой подход оставляет широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а для обучающихся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися - на базовом или на профильном уровнях.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, сформирован учебный план среднего общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11 классах являются: *«Русский язык» -1 час, «Литература»,- 3 часа, «Иностранный язык» (английский)-3 часа, «История»-2 часа, «Физическая культура»-3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час, «Экономика», 10 класс -0,5 часа, «Мировая художественная культура»- 1час, «Астрономия»-0,5 часа. «Естествознание» в учебном плане представлено тремя самостоятельными учебными курсами: «Физика»-1 час, «Химия»- 1 час и «Биология»- 1час.*

 Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на профильном уровне востребованы следующие учебные предметы: *«Обществознание» - 3 часа, «Право»- 2 часа, «Математика»- 6 часов, «Информатика и ИКТ»-4 часа.* При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

 ***Региональный компонент*** для 10-11 классов представлен предметом:«Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Часы ***компонента образовательного учреждения*** распределены на основании выбора обучающихся и их родителей, согласно БУП каждого профиля.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендациями департамента Белгородской области изучение учебного предмета «Родной язык и литература» в 2018-2019 учебном году осуществляется в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Для обучающихся 10 класса проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в мае согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы, по трѐм предметам: - русскому языку - тестирование, включающее задания с развѐрнутым ответом, - математике - тестирование, включающее задания по алгебре и началам математического анализа и геометрии, в том числе и с развѐрнутым ответом, - по одному предмету (по выбору) из числа предметов, изучаемых на профильном уровне, в форме тестирования, включающего задания с развѐрнутым ответом.

Формирование УМК на 2018-2019 учебный год осуществлялось в соответствиип. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ (приложение № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 31.03.2014г № 253).

***Характеристика профилей*.**

**Социально-экономический профиль 10 класса:**

На профильном уровне, изучаются предметы «Обществознание» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю), «Математика» ( 6 часов в неделю).

Для полного освоения программы по учебному предмету «Физика» на базовом уровне выделяется 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

На основании изучения запросов обучающихся, родителей на базовом уровне вводится учебный предмет «Экономика»- 0,5 часа в неделю за счет часов, предусмотренных на компонент образовательного учреждения, что позволяет в полном объеме реализовать обществоведческие дисциплины.

Для успешной социализации обучающихся, согласно их запросам из компонента образовательного учреждения выделяется 1 час на изучение учебного предмета «География».

С целью воспитания художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры, согласно запросам обучающимся из компонента образовательного учреждения выделяется 1 час на изучение учебного предмета «Мировая художественная культура»

На ступени среднего образования обязательным является изучение ***элективных курсов по выбору***.

С целью, повышения грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, свободного владения орфографией и пунктуацией, согласно запросам обучающихся и их родителей, за счет часов компонента ОУ определён 1 час на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация».

**Информационно-технологический профиль 10 класса:**

На профильном уровне, изучаются предметы «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю).

С целью воспитания художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры, согласно запросам обучающимся из компонента образовательного учреждения выделяется 1 час на изучение учебного предмета «Мировая художественная культура»

С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, в рамках выбранного профиля, согласно запросам обучающихся, часы компонента ОУ в 10 классе были отведены на следующие элективные курсы:

-с целью, повышения грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, свободного владения орфографией и пунктуацией, согласно запросам обучающихся и их родителей, за счет часов компонента ОУ определён 1 час на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация».

-с целью обучения этикету, становления нравственных принципов, создания условий для формирования внутренних потребностей личности в непрерывном развитии и совершенствовании культурного уровня, реализуется изучение элективного курса «Этикет современного человека», 0,5 часа в неделю

**Социально-гуманитарный профиль 11 класса:**

На профильном уровне, изучаются предметы «Обществознание» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю)

Для полного освоения программы по учебному предмету «Физика» на базовом уровне выделяется 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

На основании изучения запросов обучающихся, родителей вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ»- 1 час в неделю за счет часов, предусмотренных на компонент образовательного учреждения, что позволяет реализовать непрерывный курс «Информатика и ИКТ», сделать его сквозной линией школьного образования, непосредственно отвечающим задачам информатизации образования.

Для успешной социализации обучающихся, согласно их запросам из компонента образовательного учреждения выделяется 1 час на изучение учебного предмета «География»

 Для более успешного обучения учащихся, согласно их запросам и обязательностью предмета «Русский язык» для сдачи ЕГЭ, отведен один дополнительный час, за счет компонента ОУ, на учебный предмет «Русский язык» на базовом уровне.

На ступени среднего образования обязательным является изучение ***элективных курсов по выбору***:

- с целью обучения этикету, становления нравственных принципов, создания условий для формирования внутренних потребностей личности в непрерывном развитии и совершенствовании культурного уровня, реализуется изучение элективного курса «Этикет современного человека», 0,5 часа в неделю.

- с целью практической помощи учащимся в подготовке к единому государственному экзамену по математике через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний, реализуется элективный курс «Математика. Готовимся к ЕГЭ», 1 час в неделю.

**Учебный план**

***10 класса***

 ***социально-экономического профиля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| федеральный | региональный | компонент ОУ | федеральный | региональный | компонент ОУ |
|  **I.Федеральный компонент** |
|  ***Базовые общеобразовательные предметы*** |
| Русский язык | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Литература | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  | 34 |  |  |
| История | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Физика | 1 |  | 1 | 34 |  | 34 |
| Астрономия | 0,5 |  |  | 17 |  |  |
| География |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Экономика |  |  | 0,5 |  |  | 17 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 34 |  |  |
| ***Итого*** | **17,5** |  | **2,5** | **595** |  | **85** |
| ***Всего*** | 20 | 680 |
|  ***Профильные общеобразовательные предметы*** |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 6 |  |  | **204** |  |  |
| Обществознание | 3 |  |  | **102** |  |  |
| Право | 2 |  |  | **68** |  |  |
| ***Итого*** | 11 | 374 |
| **II. Региональный компонент** |
| Православная культура |  | 1 |  |  | **34** |  |
| ***Итого*** | 1 | 34 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Мировая художественная культура |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Элективный курс. *Русское правописание: орфография и пунктуация*. |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Родной язык и литература |  |  | 0 |  |  | 0 |
| ***Итого*** | 2 | 68 |
| **Максимальная нагрузка** | 34 | 1156 |

**Учебный план**

***10 класса***

 ***информационно-технологического профиля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| федеральный | региональный | компонент ОУ | федеральный | региональный | компонент ОУ |
|  **I.Федеральный компонент** |
|  ***Базовые общеобразовательные предметы*** |
| Русский язык | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Литература | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  |  | 102 |  |  |
| История | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Физика | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Астрономия | 0,5 |  |  | 17 |  |  |
| География | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 34 |  |  |
| ***Всего*** | 20,5 | 697 |
|  ***Профильные общеобразовательные предметы*** |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 6 |  |  | **204** |  |  |
| Информатика и ИКТ | 4 |  |  | **136** |  |  |
| ***Итого*** | 10 | 340 |
| **II. Региональный компонент** |
| Православная культура |  | 1 |  |  | **34** |  |
| ***Итого*** | 1 | 34 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Мировая художественная культура |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Родной язык и литература |  |  | 0 |  |  | 0 |
| Элективные курсы.*Русское правописание: орфография и пунктуация.**Этикет современного человека.* |  |  | 10,5 |  |  | 3417 |
| ***Итого*** | 2,5 | 85 |
| **Максимальная нагрузка** | 34 | 1156 |

**Учебный план**

***11 класса***

 ***социально-гуманитарного профиля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| федеральный | региональный | компонент ОУ | федеральный | региональный | компонент ОУ |
|  **I.Федеральный компонент** |
|  ***Базовые общеобразовательные предметы*** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 34 |  | 34 |
| Литература | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 5 |  |  | 170 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |  |  | 34 |
| История | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Физика | 1 |  | 1 | 34 |  | 34 |
| Астрономия | 0,5 |  |  | 17 |  |  |
| География |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Экономика | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Мировая художественная культура | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 34 |  |  |
| ***Итого*** | **22,5** |  | **4** | **765** |  | **136** |
| ***Всего*** | 26,5 | 901 |
|  ***Профильные общеобразовательные предметы*** |
| Обществознание | 3 |  |  | **102** |  |  |
| Право | 2 |  |  | **68** |  |  |
| ***Итого*** | 5 | 170 |
| **II. Региональный компонент** |
| Православная культура |  | 1 |  |  | **34** |  |
| ***Итого*** | 1 | 34 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Элективные курсы.*Этикет современного человека**Математика. Готовимся к ЕГЭ.* |  |  | 0,51 |  |  | 1734 |
| Родной язык и литература |  |  | 0 |  |  | 0 |
| ***Итого*** | 2 | 51 |
| **Максимальная нагрузка** | 34 | 1156 |

**Индивидуальный учебный план**

10 класс (**группа** **социально-экономического профиля**)

| **№ п/п** | **ФИО** | **Базовые общеобразовательные предметы** | **Профильные общеобразовательные предметы** | **итого** | **Элективные курсы** | **Общее количество часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Литература | Иностранный язык (английский) | Информатика и ИКТ | История  | Биология  | Химия  | Физика  | Астрономия | География | Экономика | Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | Православная культура | Мировая художественная культура | Математика  | Право | Обществознание  | Русское правописание: орфография и пунктуация |
| федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | школьный | федеральный | школьный | школьный | федеральный | федеральный | региональный  | школьный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | региональный | школьный | школьный |
|  | Бец К. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Кушнарева В. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Лактионова Д. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Лошакова В. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Истомин Г. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Сагайдак И. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Терещенко А. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Науменко К. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Худоярова Д. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |
|  | Ермаков И. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 28,5 | 1 | 3,5 | 1 | 34 |

**Индивидуальный учебный план**

10 класс (**группа** **информационно -технологического профиля**)

| **№ п/п** | **ФИО** | **Базовые общеобразовательные предметы** | **Профильные общеобразовательные предметы** | **итого** | **Элективные курсы** | **Общее количество часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Литература | Иностранный язык (английский) | История  | Биология  | Химия  | Физика  | Обществознание (включая экономику и право) | Астрономия | География | Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | Православная культура | Мировая художественная культура | Математика  | Информатика и ИКТ | Русское правописание: орфография и пунктуация | Этикет современного человека |
| федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | федеральный | региональный  | школьный | федеральный | федеральный | федеральный | региональный | школьный | школьный | школьный |
| 1 | Пашкова В. | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 30,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 34 |
| 2 | Сухова К. | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 30,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 34 |
| 3 | Юдина В. | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 30,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 34 |

**Характеристика УМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Программа* | *Учебник* | *обеспеченность* |
| Русский язык 10 класс  | Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. (базовый и профильный уровень) А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова., 2010  | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык 10-11 (базовый уровень), Просвещение 2011г  | 100% |
| Русский язык 11 класс  | Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. (базовый и профильный уровень)А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова., 2010  | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык 10-11 (базовый и профильный уровень), Просвещение 2011г  | 100% |
| Литература 10 класс | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по литературе 5 -11 классов под редакцией Меркина Г.С.,Зинина С.А.,Чалмаева В.А. | Зинин С.А.Сахаров В.И. «Русский язык и литература» «Литература» ООО «Русское слово» 2014 | 100% |
| Литература 11 класс | Программа для общеобразовательных учреждений 11 класса Русский язык и литература. С.А. Зинин , В.А Чапмаев 2014  | С.А. Зинин , В.А. Чалмаев Русский язык и литература. Литература. ООО «Русское слово» 2014 | 100% |
| Английский язык 10 класс | Программа по иностранному языку. Кузовлев В.П. 2008 | Кузовлев В.П.Английский язык 10-11 класс, Просвещение 2009 | 100% |
| Английский язык 11 класс | Программа по иностранному языку. Кузовлев В.П. 2008 | Кузовлев В.П.Английский язык 10-11 класс, Просвещение 2009 | 100% |
| Алгебра 10 класс (профильный уровень) | Программа для общеобразовательных школ. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) -Никольский С.М 2018 | Никольский С.М., Потапов М.К Решетников Н.Н. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)10-11, Просвещение 2018 | 0 |
| Геометрия 10 класс | Программа для общеобразовательных учреждений Геометрия .Базовый уровень Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. 2006 | Л.С. Атанасян Геометрия 10-11, Просвещение 2009г. | 100% |
| Алгебра 11 класс | Программа для общеобразовательных школ. Алгебра и начала математического анализа составитель Т.А.Бурмистрова. автор программы А.Н.Колмогоров и др. 2010 | А.Н. Колмогоров Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)10-11, Просвещение 2009 | 100% |
| Геометрия 11 класс  | Программа для общеобразовательных учреждений Геометрия , Погорелов А.В 2014 | А.В. Погорелов Геометрия 10-11, Просвещение 2006 | 100% |
| Информатика и ИКТ10 класс (базовый уровень) | Программа для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень .Семакин И. Г Хеннер Е.П.,Шеина Т.Ю. 2016 | Семакин И.Г..Информатика 10 кл, Бином 2013 | 100% |
| Информатика и ИКТ 10 класс (профильный уровень) | Авторская программа И.Г. Семакиной, ООО БИНОМ «Лаборатория знаний», 2016г | Информатика и ИКТ. Профильный уровень : учебник для 10 класса. / И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | 100% |
| Информатика и ИКТ 11 класс | Программа для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.П., Шеина Т.Ю. 2016  | Семакин И.Г..Информатика 11 кл, Бином 2013 | 100% |
| История 10 класс  | Программа по истории (5-11классы) А.Н.Сахаров 2013Программа по истории (5-11классы) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. 2008 | А.Н.Сахаров История России, Русское слово. 2013Н.В. Загладин, Всемирная история, Русское слово 2009 | 100%100% |
| История 11 класс | Программа по истории (5-11классы) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. 2008  Программа по истории ( 5 – 11 классА.А. Данилов, Л.Г. Косулина. 2010 | Н.В. Загладин, С.И.Козленко С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История России 20-начало 21 века, Русское слово 2009Н.В. Загладин, Всемирная история, Русское слово 2010 | 100%100% |
| Обществознание 10 класс (профильный) | Программа по истории и обществознанию (5-11классы) Л.Н.Боголюбов 2009 | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова. Обществознание (профильный уровень), Просвещение 2011 | 100% |
| Обществознание 10 класс базовый) | Программа по истории и обществознанию (5-11классы) Л.Н.Боголюбов 2009 | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова. Обществознание, Просвещение 2011 | 100% |
| Обществознание 11 класс (профильный) | Программа по истории и обществознанию (5-11классы) Л.Н.Боголюбов 2009 | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, К.Г.Холодковский Обществознание (профильный уровень), Просвещение 2011 | 100% |
| Право 10 класс (профильный) | Программа по обществознанию и праву Никитин А. Ф. 2016 |  Никитин А. Ф. Право 10 - 11 (базовый и углубленный уровень), Дрофа 2014 | 100% |
| Право 11 класс(профильный) | Программа по обществознанию и праву. Никитин А.Ф. 2016 | Никитин А.Ф. Право 10-11 (базовый и углубленный уровень) | 100% |
| Экономика 10 класс  | Программа по зкономике И.В. Липсиц 2013 | И.В. Липсиц Экономика 10 – 11 Вита – Пресс 2015 | 100% |
| География 10 класс  | Программно-методический материалы для общеобразовательных учреждений География 10-11.Домогацких Е.М.. 2013  | Е.М Домогацких География 10 – 11 «Русское слово» 2014  | 100% |
| География 11 класс  | Программно-методический материалы для общеобразовательных учреждений География 10-11.Домогацких Е.М.. | Е.М .Домогацких. География 10-11. Русское слово 2014 | 100% |
| Физика 10 класс | Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 классов, Коршунова, Данюшенков. 2008 | Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика 10, Просвещение 2010 | 100% |
| Физика 11 класс  | Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 классов, Коршунова, Данюшенков 2008 | Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика 11, Просвещение 2008 | 100% |
| Химия 10 класс  | Программа курса химии для общеобразовательных учреждений.Авторская программа О.С.Габриеляна Химия 2008 | О.С. Габриелян Химия 10, Дрофа 2010 | 100% |
| Химия 11 класс  | Программа курса химии для общеобразовательных учреждений, Авторская программа О.С.Габриеляна 2008 | О.С. Габриелян Химия 11, Дрофа 2010 | 100% |
| Биология 10 класс  | Программа для общеобразовательных школ. Биология 5-11 классы. В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин. 2008 | А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология 10-11, Дрофа 2011 | 100% |
| Биология 11 класс  | Программа для общеобразовательных школ.Биология 5-11 классы. В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин. 2008 | А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология 10-11, Дрофа 2009 | 100% |
| Физическая культура 10 класс  | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. 2008 | Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура 10-11, Просвещение2010 | 80% |
| Физическая культура 11 класс  | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. 2008 | Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура 10-11, Просвещение 2010 | 80% |
| МХК 10 класс | Программа для общеобразовательных школ. МХК 10-11 классы под редакцией Л.А. Рапацкой, 2009 | Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура, 10 класс, Просвещение 2010 | 80% |
| МХК 11 класс | Программа для общеобразовательных школ. МХК 10-11 классы под редакцией Л.А. Рапацкой, 2009 | Л. .А. Рапацкая Мировая художественная культура, 11 класс, в 2-х ч, ВЛАДОС 2010, 2011 гг | 80% |
| ОБЖ 10 класс  | Программы по основам безопасности жизнедеятельности (10-11 классы), А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев . 2009 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 кл, Просвещение 2009 | 100% |
| ОБЖ 11 класс  | Программы по основам безопасности жизнедеятельности (10-11 классы), А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев . 2009 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 кл, Просвещение 2009 | 100% |
| Православная культура 10 кл | Православная культура. Т.В. Рыжова 2007 | В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. Православная культура, Инфофонд 2007 | 50% |
| Православная культура 11 кл | Православная культура. Т.В. Рыжова 2007 | В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец Православная культура, Инфофонд 2008 | 50% |
| Астрономия 10 кл. | Программа для общеобразовательных организаций - линия учебно-методических комплексов «Сферы 1 – 11» Чаругин В.М. 2018г. | Чаругин В.М Астрономия 10 - 11. Просвещение . 2018 | 100 |
| Астрономия 11 класс | Программа для общеобразовательных организаций – линия учебно – методических комплексов «Сферы 1 – 11» Чаругин В.М 2018г. | Чаругин В.М. Астрономия 10 – 11. Просвещение 2018г | 100 |