**Пояснительная записка к учебному плану,**

**реализующему федеральный государственный**

**образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО),**

*муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»*

*Грайворонского района Белгородской области*

**на 2018-2019 учебный год**

**Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» -** нормативно – правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Характеристика учебного плана**.

***Статус***: номинально -составная часть образовательной программы школы; часть (раздел 3) основной образовательной программы основного общего образования.

***Утверждение***: в составе основной образовательной программы ООО, приказ по школе.

***Структура***: обязательная часть, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения; ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,*** определяющая содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

***Срок реализации***: текущий 2017-2018 учебный год.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы, на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

**Федерального уровня:**

* Конституция Российской Федерации.

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

 Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».

 Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей уровне общего образования»;

 Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

 *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

 Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

 *Приказ Минобрнауки России от*30.08.2013 № 1015«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

 Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 № 31060);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31206);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);

 Приказ Министерства образования и науки России 31.03.2014 № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 Приказ Министерства образования и науки Россииот 17.07.2015 № 734«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490);

 Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 № 03-413«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

 *Письмо* Министерства образования и науки Российской Федерации *от 19.04.2011 № 03-255*«О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

 Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерацииот 03 июня 2017 года № 1155-р

 Письмо Министерства образования и науки России от 29.04.2014 № 08-548«О федеральном перечне учебников»;

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-67/08«О направлении методических рекомендаций».

 Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786«О рабочих программах учебных предметов»;

 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (информацияпо вопросам составления рабочих программ учебных предметов);

 Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;

 Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от09 июня 2016 года № 699;

 Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;

 Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.12.2010 № 1897»от 31.12.2015 №1577;

 Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.05.2012 № 413»от 31.12.2015 №1578;

* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
* Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

**Письма Минобрнауки РФ**

* «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
* «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
* «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
* «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
* «О примерных основных образовательных программах» от 07 мая 2015 года №НТ-530/08.
* «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года №08-761.

**Регионального уровня:**

* + Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2013 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
* Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» о преподавании предметов в 2018-2019 учебном году;
* Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001
* Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
* Закон Белгородской области от 31.10.2014г № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Закон Белгородской области от 3.07.2006г № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов в Белгородской области»;
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г № 431-ПП;
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановление Правительства области от 30.12.2013г № 528-ПП;
* Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
* Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Белгородской области, реализующих программы ОО, утвержденные приказом департамента образования от 23.04.2012г № 1380;
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому, утвержденный приказом департамента Белгородской области от 13.04.2015г № 1688;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001

**Муниципального уровня:**

* Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 23.06.2009г № 357 «О создании образовательных округов»;
* Приказ управления образования администрации Грайворонского района № 195 от 31.03.2010 года «О подготовке по введению федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне»;
* Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 27 февраля 2012 года № 156 «О введении ФГОС основного общего образования».
* Приказ № 187 от 4.04 2011 «О переходе образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения»;
* Приказ от 3 июня 2018 года №352 «О реализации ФГОС начального и основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

***школьного уровня:***

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ».
* Приказ № 312 от 21.06.2011 «О переходе МБОУ «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа» на ФГОС начального общего образования второго поколения»
* Приказ № 152 от 29 августа 2018г. «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год»
* Приказ № 195 от 31.08.18г «Об утверждении списка учебников на 2018-2019 учебный год»

Учебный план информирует о:

* соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
* наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
* принципах структурирования образовательной области;
* механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
* использовании альтернативных технологий;
* инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

* обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
* соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
* создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
* создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
* овладение предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
* обеспечение снижения психофизической нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет– 34 недели (без учета промежуточной аттестации). Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 25 мая(без учета промежуточной аттестации). Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, две перемены по 20 минут каждая.

Все обучающиеся школы в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную
аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию
без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур (экзаменов) по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в соответствии с календарным графиком в период с 26 мая по 31мая.

Возможные формы для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями:

|  |  |
| --- | --- |
|  Класс | Формы аттестационных испытаний  |
| 5  | комплексная контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, включающее задание с развѐрнутым ответом |
| 6 | комплексная контрольная работа, письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развѐрнутым ответом; контрольная работа |
| 7 | комплексная контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, включающее задание с развѐрнутым ответом; контрольная работа, зачѐт, защита рефератов и проектов |
| 8 | комплексная контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, включающее задание с развѐрнутым ответом; контрольная работа, зачѐт, защита рефератов и проектов |

Промежуточная аттестация обучающихся в классах, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования: личностным, метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), предметным.

 Формой промежуточной аттестации по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России»

 Количество и перечень учебных предметов для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями рассматривается на педагогическом совете.

 В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ», в 5-8 классах, промежуточная аттестация, с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года.В соответствии с требованиями ФГОС одной из формой контроля является итоговая комплексная контрольная работа, метапредметного характера.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15,) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (*русский язык, литература*);

**Родной язык и родная литература** *(родной язык, родная литература*);

**Иностранные языки** (*иностранный язык (английский*));

**Математика и информатика *(****математика, математика (алгебра, геометрия), информатика*);

**Общественно-научные предметы** *(история России, всеобщая история, обществознание, география);*

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** *(основы духовно-нравственной культуры народов России);*

**Естественно-научные предметы** *(физика, биология, химия);*

**Искусство** *(изобразительное искусство, музыка);.*

**Технология** *(технология);*

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** *(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

**Для обучающихся V-VIII классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем количестве часов:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 класс-5 часов; 6 класс-6 часов; 7 класс- 5 часов; 8 класс-3 часа в неделю); ***«Литература»*** (5-6 классы по 3 часа в неделю, 7-8 классы-2 часа). При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение русского языка в 7-ом классе составляет 4 часа, пятый час, в рамках учебной программы по русскому языку, реализован за счет часов из **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом ***«Иностранный язык (английский)»*** (3 часа в неделю в 5-8 классах).

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендациями департамента Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» и «Литература на родном языке» в 2018-2019 учебном году осуществляется в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами ***«Математика»*** (5 часов в неделю в 5-6 классах), ***«Математика (алгебра, геометрия)»*** (5 часов в неделю в 7-8 классах) и ***«Информатика»*** - 1 час в 7-8 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами ***«История России. Всеобщая история»*** (2 часа в неделю в 5-8 классах), ***«География»*** (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-8 классах), ***«Обществознание»*** (1 час в неделю в 5-8 классах). В 5-ом классе 1 час на обществознание реализован за счет часов из **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами ***«Биология»*** (1 час в неделю в 5 классе и по 2 часа в неделю в 6-8 классах), ***«Физика»*** ( 2 часа в 7-8 классах), ***«Химия»*** ( 2 часа в неделю в 8 классе). При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение биологии в 6-7-ом классах составляет 1 час, второй час, в рамках учебной программы по биологии, реализован за счет часов из **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство», и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом ***«Технология»*** ( 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами ***«Физическая культура»*** (3 часа в неделю в 5-8 классах) и ***«ОБЖ»*** (1 час в 8-ом классе). При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов из **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется через преподавание учебного предмета ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** в 5-ом **классе** за счет одного часа из **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 11 часов. Из них:

- 4 часа на изучение предмета «Физическая культура», по 1 часу в 5-8 классах;

-2 часа на изучение предмета «Биология», по 1 часу в 6-7 классах с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых программ;

-1 час в 5 классе на изучение предмета «Обществознание» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК;

- 1 час в 5 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-1 час в 7 классе на реализацию учебного предмета и «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых программ

-1 час в 8 классе на изучение учебного курса «Православная культура», в ходе изучения которого учащиеся познакомятся с историческими и нравственными основами родной православной культуры;

-1 час в 8 классе на изучение учебного курса «Экология человека. Культура здоровья», с целью формирования сознательно-научного, нравственно-этического отношения обучающихся к окружающей среде на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе.

 Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета.

 Увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения рабочих программ осуществляется на основании решения педагогического совета

 Формирование УМК на 2018-2019 учебный год осуществлялось в соответствии с п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ (приложение № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 31.03.2014г № 253)

**Учебный план для 5-8 классов (недельный),**

обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **всего** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | **18** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 | 5 |  |  | **20** |
| Математика ( алгебра, геометрия) |  |  | 5 | 5 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | **2** |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| ***Естественно -научные предметы*** | Физика |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Химия  |  |  |  | 2 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Технология*** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Итого | **26** | **28** | **29** | **30** | **113** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык |  |  | 1 |  | **1** |
| ***Общественно-научные предметы*** | Обществознание | 1 |  |  |  | **1** |
| ***Естественно -научные предметы*** | Биология  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  | **1** |
| ***Учебный курс*** | Экология человека. Культура здоровья. |  |  |  | 1 | **1** |
| Православная культура |  |  |  | 1 | **1** |
| Итого | **3** | **2** | **3** | **3** | **11** |
| **Итого, максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |

**Учебный план для 5-8 классов (годовой),**

обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **всего** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | **612** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | **340** |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 170 | 170 |  |  | **680** |
| Математика ( алгебра, геометрия) |  |  | 170 | 170 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | **68** |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| География  | 34 | 34 | 68 | 68 | **204** |
| ***Естественно -научные предметы*** | Физика |  |  | 68 | 68 | **136** |
| Химия  |  |  |  | 68 | **68** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | **170** |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| ***Искусство*** | Музыка | 34 | 34 | 34 |  | **102** |
| Изобразительное искусство  | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| ***Технология*** | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | **238** |
| ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Итого | **26** | **28** | **29** | **30** | **113** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** | Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык |  |  | 34 |  | 34 |
| ***Общественно-научные предметы*** | Обществознание | 34 |  |  |  | 34 |
| ***Естественно -научные предметы*** | Биология  |  | 34 | 34 |  | **68** |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  | 34 |
| ***Учебный курс*** | Экология человека. Культура здоровья. |  |  |  | 34 | 34 |
| Православная культура |  |  |  | 34 | 34 |
| Итого | **102** | **68** | **102** | **102** | **374** |
| **Итого, максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 4216 |

# Характеристика УМК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Программа* | *Учебник* | *Обеспеченность* |
| Русский язык 5кл | Программа для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях Т.А .Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и другие | Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов. Просвещение 2014 | 100 |
| Русский язык 6кл. | Программа для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Т.А. Ладыженская ,М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и другие. | Ладыженская Т.А.. М.Т. Баранов. Просвещение 2015 | 100 |
| Русский язык  7 кл. | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией Шанского Н.М и авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А Тростенцовой 2013г. | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская , Л.А. Тростенцова. Русский язык .Просвещение 2017г. | 100 |
| Русский язык 8 кл. | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Шанского Н.М 2014г. | Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.А.Д. Дейкина . Русский язык. Просвещение 2018 | 100 |
| Математика 5кл | Программа для общеобразовательных организаций Математика 5-6. Автор программы Жохов В.И.2009 | Виленкин Н.Я. и др.Математика 5класс. Мнемозина 2009 | 100 |
| Математика 6 кл | Программа для общеобразовательных организаций Математика 5-6. Автор программы Жохов В.И. 2009 | Виленкин Н.Я. и др. Математика 6 класс. Мнемозина. 2009 | 100 |
| Алгебра 7 класс | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией Теляковского С.А. 2013г. | Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И Алгебра 7 кл.. Просвещение. 2017г. | 100 |
| Алгебра 8 класс | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией С.А. Теляковского 2013г | Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,К.И. Нешков. Алгебра 8 кл. Просвещение. 2018 | 100 |
| Геометрия  7 класс | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией Бурмистровой Т.А. 2013г. | Погорелов А.В.Геометрия. Просвещение.2017г. | 100 |
| Геометрия 8 класс | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией Бурмистровой Т.А 2013г. | Погорелов А.В. Геометрия. Просвещение. 2018 г. | 100 |
| Литература 5кл. | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией В.Я. Коровиной 2012г | В.Я.Коровина, В.П. Журавлев,В.И.Коровин .Литература. Просвещение 2018 г. | 100 |
| Литература 6 кл. | Программа для общеобразовательных организаций Г.С. Меркин. 2009 | Г С.. Меркин. Литература. Русское слово 2011. | 100 |
| Литература 7 кл. | Программа для общеобразовательных организаций Г С.. Меркин 2017г. | Г.С. Меркин. Литература Русское слово 2017 | 100 |
| Литература 8 кл | Программа для общеобразовательных организаций Г.С. Меркин 2018г. | Г.С. Меркин. Литература. Русское слово. 2018 | 100 |
| Английский язык 5класс | Программа по иностранному языку. Кузовев В.П. 2007 | Кузовлев В.П.. Английский язык . Просвещение. 2014 | 100 |
| Английский язык 6класс | Программа по иностранному языку. Кузовлев В.П. 2007 | Кузовлев В.П. Английский язык. Просвещение 2014 | 100 |
| Английский язык 7 класс  | Программа по иностранному языку. Кузовлев В.П. 2014г. | Кузовлев В.П. Английский язык. Просвещение2016 г. | 100 |
| Английский язык 8 класс | Программа по иностранному языку. Кузовлев В.П. 2014 | Кузовлев В.П. Английский язык. Просвещение 2018 г. | 100 |
| История 5класс | Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. /Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение. 2012 | Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История древнего мира. Просвещение. 2015 | 100 |
| История 6 класс | Программа по истории( 5-11классы) Е.В. Агибалова, Г .М. Донской. История средних веков.2012.Программа по Истории России под редакцией А.В. Торкунова 2016 | Агибалова Е.В. Донской Г.М. История средних веков 6 класс. Просвещение 2012 Арсентьев Н.М, А.А. Данилов. История России Просвещение 2016  | 100100 |
| История 7 класс | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией Искендерова А.А Всеобщая история.2013г.Программа для общеобразовательных организаций под редакцией А.В. Торкунова. История России.2016г. | А.Я. Юдовская , П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина .Всеобщая история .Истрия нового времени 1500 – 1800. Просвещение 2017 Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Просвещение. 2018г. | 100100 |
| История  8 класс | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией Искендерова А.А.. Всеобщая История 2014 Программа для общеобразовательных организаций под редакцией Торкунова А.В 2016г. | А.Я Юдовская. П.А.Баранов Всеобщая История. История нового времени 1800 – 1900 Просвещение 2018Арсентьев н.М., А.А. Данилов История России. Просвещение.2018г. | 100100 |
| Обществознание 5кл. | Программа для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н. | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.. Иванова Л.Ф.Обществознание. Просвещение. 2014 | 100 |
| Обществознание 6кл. | Программа для общеобразовательных организаций Обществознание , под ред. Боголюбова Л.Н. 2009 | Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.6 класс. Просвещение 2011 | 100 |
| Обществознание 7 кл. | Программа для общеобразовательных организаций под ред.Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф Обществознание 2013г. | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение 2017г. | 100 |
| Обществознание 8 класс | Программа для общеобразовательных организаций под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И Обществознание 2014г. | Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф .Обществознание. Просвещение. 2018г. | 100 |
| География 5 кл. | Программа для общеобразовательных школ. «Введение в географию». Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География, введение в географию. Русское слово.2014 | 100 |
| География 6 кл. | Программа по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений География .Инновационная школа.. Домогацких Е.М.2012. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 класс. Русское слово. 2016. | 100 |
| География 7 кл. | Программа по Географии для общеобразовательных учреждений 7класса Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский 2017 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. География материки и океаны. Русское Слово. 2017 | 100 |
| География 8 кл | Программа для общеобразовательных организаций. География 8 класс. Домогацких Е.М.. Алексеевский Н.И 2018г. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География .Физическая география России. Русское слово. 2018 | 100 |
| Биология 5 класс | Предметная линия для основной школы (5-9класс) под редакцией Пасечника В.В. 2012 | Пасечник В.В. Биология: Бактерии, грибы, растения. Дрофа. 2012 | 100 |
| Биология 6 класс | Предметная линия для основной школы ( 5 – 9 класс) под редакцией Пасечника В.В Биология,.2016 | Пасечник В.В.. Биология. Многообразие покрытосеменных растений Дрофа.2013 | 100 |
| Биология 7 класс | Предметная линия для основной школы(5-9 класс) под редакцией Пасечника В.В. 2014 | Латюшин В.В Биология; Животные. М,: Дрофа 2014 | 100 |
| Биология 8 класс | Предметная линия для основной школы (5 – 9 классы) под редакцией Пасечника В.В. 2014 | Колесов Д.В. и др Биология. Человек. Дрофа 2018 г. | 100 |
| Физика 7 класс | Программа для общеобразовательных организаций . Перышкин А.В. 2014г. | Перышкин А.В. Физика. Дрофа.2017г. | 100 |
| Физика 8 класс | Программа для общеобразовательных организаций. Перышкин А.В 2014г. | Перышкин А.В. Физика. Дрофа. 2018г. | 100 |
| Химия 8 класс | Программа для общеобразовательных организаций Габриелян О.С.. Химия 2018г. | Габриелян О.С.. Химия. Дрофа. 2018 г. | 100 |
| Информатика 7класс | Авторская программа для общеобразовательных организаций – Босовой Л.Л. Информатика.2013г. | Босова Л.Л.Информатика. Бином. Лаборатория знаний. 2017г. | 100 |
| Информатика 8 класс | Авторская программа для общеобразовательных организаций. Босова Л.Л. 2013г. | Босова Л.Л. Информатика. Бином. Лаборатория знаний 2017г. | 100 |
| ОБЖ  8 класс | Программа для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова. ОБЖ 8 класс 2014г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2014г. | 100 |
| Изобразительное искусство 5 кл. | Программа для общеобразовательных организаций по ИЗО и художественному труду Б.М. Неменский и другие. 2010 | Горяева Н.А.Островская О.В. «Изобразительное искусство» Просвещение.2013 | 100 |
| Изобразительное искусство 6кл. | Программа для общеобразовательных организаций по ИЗО и художественному труду. Б.М. Неменский. 2012 | Неменская Л.А. .«Изобразительное искусство Искусство в жизни человека» Просвещение 2016 | 100 |
| Изобразительное искусство 7 кл. | Программа для общеобразовательных организаций по ИЗО и художественному труду Б.М. Неменский 2012г. | Питерских А.С Гуров Г.Е Изобразительное искусство.. Просвещение. 2016г. | 100 |
| Изобразительное искусство 8 кл. | Программа для общеобразовательных организаций по ИЗО и художественному труду Б.М. Неменский 2012г. | Питерских А.С Гуров Г.Е Изобразительное искусство.. Просвещение. 2016г. | 100 |
| Музыка 5 кл | Учебник для общеобразовательных организаций Программа Г.П. Сергеевой. Е.Д.Критской.»Музыка 5 – 7 классы» 2009 | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская.» Музыка». Просвещение. 2009 | 100 |
| Музыка 6кл. | Программа для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеевой. Е.Д. Критской.»Музыка 5 – 7 классы» 2009 | Г.П. Сергеева .Е.Д Критская «Музыка» Просвещение.2009 | 100 |
| Музыка 7 кл. | Программа для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. «Музыка 5 – 7 кл» 2017г. | Г.П. Сергеева , Е.Д. Критская Музыка. Просвещение. 2017г. | 100 |
| Физическая культура 5кл. | Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 класс. Лях В.И. Зданевич. «Физическая культура» Предметная линия учебника М.Я. Виленского. В.И Ляха 5 – 9 класс (автор Лях В.И.) | М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-6-7 класс. Просвещение 2011 | 100 |
| Физическая культура 6 кл. | Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 класс. Лях В.И. Зданевич. «Физическая культура» Предметная линия учебника М.Я. Виленского. В.И Ляха 5 -9 класс (автор Лях В.И) | М.Я.Виленский «Физическая культура» 5 – 6 - 7 класс.Просвещение.2011 | 100 |
| Физическая культура 7 кл. | Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы. Лях В.И. Зданевич «Физическая культура» Предметная линия М.Я. Виленского и В.И.Ляха 5 – 9 классы (автор Лях В.И.) | М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-6-7- классы. Просвещение 2015 г. | 100 |
| Физическая культура 8 кл. | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.Лях В.И..Зданевич . « Физическая культура» . Предметная линия М.Я. Виленского и В.И.Ляха 5-9 классы (автор Лях В.И.) | В.И.Лях. Физическая культура 8 – 9 классы. Просвещение 2018г. | 100 |
| Технология 5 кл. | Технология: 5 – 8 классы.А.Т.Тищенко. Н.В.Синица – Вентана – Граф- 2014г. | А.Т.Тищенко. Н.В.Синица. В.Д.Симоненко»Технология» Вентана-Граф 2014 | 100 |
| Технология 6кл | Программа для общеобразовательных организаций. Технология.Трудовое обучение (5 – 11 класс). Ю.А. Хотунцев.В.Д. Симоненко и др. 2010 | В.Д. Симоненко и др. технология 6. Вентана – Граф 2013 | 100 |
| Технология 7 кл | Программа для общеобразовательных организаций А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко. Технология Индустриальные технологии.2014 Н.В.Синица, В.Д. Симоненко.Технология. Технологии ведения дома 2014г. | А.Т. Тищенко, В.Д Симоненко. Технология. Вентана – Граф 2017г. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технологии ведения дома . Вентана – Граф 2017г. | 100100 |
| Технология 8 класс | Программа для общеобразовательных организаций В.Д. Симоненко. Технология 8 класс 2014. | В.Д. Симоненко. Технология. Вентана – Граф 2018 г. | 100 |
| ОДНКНР | Л.Л.Шевченко. Православная культура ( духовно – нравственная культура народов России) Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ. лицеев. гимназий. 2007 | Л.Л.Шевченко Православная культура( духовно – нравственная культура народов России). Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев. гимназий2007.М.Центр поддержки культурно исторических традиций Отечества. 2007 | 100 |