**Пояснительная записка к учебному плану,**

**реализующему федеральный государственный образовательный стандарт**

**начального общего образования (ФГОС НОО)**

*муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»*

*Грайворонского района Белгородской области*

**на 2018-2019 учебный год**

**Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» -** нормативно – правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

**Характеристика учебного плана**.

***Статус***: часть (раздел 3) основной образовательной программы начального общего образования.

***Утверждение***: в составе основной образовательной программы НОО.

***Структура***: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

***Срок реализации***: текущий 2018-2019 учебный год.

За основу учебного плана взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план школы, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

***федерального уровня:***

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);

• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

• Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

* Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 9.04.16г № 637-р;
* Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
* Концепция развития детского и юношеского чтения в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3.06.17г № 1155-р;
* Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства РФ от 5.08.13г № 662;
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.15г № 996-р;
* Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07.08.09г № 1101;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом МОиН РФ от 30.08.2013г № 1015;
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом МОиН РФ от 23.08.2017г № 816;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, 8.04.2015 № 1/15.

*письма Министерства образования и науки:*

* + - 1. Письмо Министерства образования и науки РФот 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
      2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
      3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
      4. Письмо Министерства образования и науки РФот 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
      5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
      6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
      7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
      8. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/6199/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/5173/08-3147vn.pdf)
      9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
      10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС обучающихся с ОВЗ»;
      11. Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «об изучении родных языков из числа языков народов РФ» от 20.06.2018г № 05-192.

***регионального уровня:***

* Методические письма Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов*:*
* Закон Белгородской области от 31.10.2014г № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Закон Белгородской области от 3.07.2006г № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов в Белгородской области»;
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г № 431-ПП;
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановление Правительства области от 30.12.2013г № 528-ПП;
* Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
* Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Белгородской области, реализующих программы ОО, утвержденные приказом департамента образования от 23.04.2012г № 1380;
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому, утвержденный приказом департамента Белгородской области от 13.04.2015г № 1688;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»;
* Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001

***муниципального уровня:***

* Приказ № 187 от 4.04 2011 «О переходе образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения»;
* Приказ от 3 июня 2018 года №352 «О реализации ФГОС начального и основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

***школьного уровня:***

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ».
* Приказ № 312 от 21.06.2011 «О переходе МБОУ «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа» на ФГОС начального общего образования второго поколения»
* Приказ № 152 от 29 августа 2018г. «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год»
* Приказ № 195 от 31.08.18г «Об утверждении списка учебников на 2018-2019 учебный год»

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 2018-2019 учебном году, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план информирует о:

* соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
* наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
* принципах структурирования образовательной области;
* механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
* использовании альтернативных технологий;
* инновациях в содержании, формах и методах.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя *обязательную* часть и часть, *формируемую* участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов в 2018-2019 учебном году представлена девятью предметными областями, представляющих в полном объёме федеральный компонент ***(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

* ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** представлена предметами «Русский язык*»* (4 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.) В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»,* предмет «Литературное чтение» - курсом *«Обучение грамоте. Чтение».* Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Данная предметная область призвана формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.
* ***Предметная область «Иностранные языки»*** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 ч. в неделю во 2-4 классах).
* ***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».*** В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендациями департамента Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 2018-2019 учебном году осуществляется в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Цель изучения курса «Родной язык» сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, еѐ основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.

* ***Предметная область «Математика и информатика»:*** «Математика» (4 часа в неделю). Данная предметная область обеспечивает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.
* ***Предметная область*** «***Естествознание и обществознание»*** представлены интегрированным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе, а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьника. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме – вот основные задачи реализации содержания данной предметной области.
* ***Предметная область «Искусство»*** представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Предметная область «Искусство» способствует развитию способностей к художественно –образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
* ***Предметная область «Физическая культура***» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания данной предметной области является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
* ***Предметная область «Технология***» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю) и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В учебный предмет «Технология»включен раздел «Практика работы на компьютере»
* В рамках ***предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»*** запланированоосуществление изучения одного из шести модулей предмета *«*Основы религиозных культур и светской этики*»* в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Основные задачи данной предметной области -это воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. С согласия и  по выбору родителей (законных представителей) учащихся и на основании их письменного заявления в 4-х классах введен модуль *«Основы православной культуры»* в объёме 1 ч в неделю на безотметочной основе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в *1-4-х классах* добавлен 1 ч на изучение предмета *«Русский язык»* с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме (170 ч).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-3 классах- 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. 1-4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока во всех классах начальной школы 45 минут, за исключением 1 класса. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (*см. СанПиН п. 10.6*). После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С учетом «ступенчатого режима» в 1 классе реализация образовательных программ обязательной части учебного плана в 2018/2019 учебном году предусматривает проведение уроков по всем учебным предметам в следующем годовом количестве: «Литературное чтение» - 124 часа, «Окружающий мир» - 61 часов, «Изобразительное искусство» - 31 часов, «Музыка» - 31 часов, «Технология» - 31 часов, «Физическая культура» - 91 часа, «Математика» - 123 часа, «Русский язык» -154 часов. В 1-ом классе в I учебной четверти материал программы по предметам уплотнён в рамках «ступенчатого» режима. Общее количество учебных часов за год – 645, за четыре года обучения составляет 2991.

Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся начинается со 2 класса. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2-го класса.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики») и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе, оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4-х классов, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-4-х классов. Она подразделяется на аттестацию без аттестационных испытаний по итогам учебной четверти (2-4 классы), по итогам учебного года (2-4 классы) и промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, которая проводится в конце учебного года в 1-4 классах по учебным предметам: математика (2-4 кл), русский язык (2-4 кл), и метапредметная контрольная работа (1- 4кл). В школе определены следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита творческой работы, защита проекта. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетной формой контроля остается итоговая комплексная контрольная работа, метапредметного характера. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Количество и перечень учебных предметов годовой промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов определяется решением педагогического совета МБОУ «Гора-Подольская СОШ».

В 2018-2019 учебном году вариативность начального образования осуществляется по УМК: «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. (1,3,4 классы) и «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой (2 класс). Методические комплекты представляют собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов образования.

Формирование УМК на 2018-2019 учебный год осуществляется в соответствиип. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный [перечень](consultantplus://offline/ref=AED9795E3EC7EF6AF14B3CBED40050C8CA3A7FF26549277A6ED0717FECBEE7962A27195BB4FD0B35s8KAI) учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ (приложение № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 31.03.2014г № 253).

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**Учебный план (недельный) для 1-4 классов,**

обеспечивающий реализацию ООП НОО

в соответствии с требованиями ФГОС,

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры (Православная культура). | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**Учебный план (годовой) для 1-4 классов,**

обеспечивающий реализацию ООП НОО

в соответствии с требованиями ФГОС,

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 129 | 136 | 136 | 136 | 537 |
| Литературное чтение | 123 | 136 | 136 | 102 | 497 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 123 | 136 | 136 | 136 | 531 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 61 | 68 | 68 | 68 | 265 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры (Православная культура). | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Изобразительное искусство | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Технология | Технология | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Физическая культура | Физическая культура | 91 | 102 | 102 | 102 | 397 |
| Итого: | | **620** | **748** | **748** | **748** | **2864** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Русский язык | | 25 | 34 | 34 | 34 | 127 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | **645** | **782** | **782** | **782** | **2991** |

# Характеристика УМК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Наименование программы* | *Автор учебника* | *обеспеченность* |
| Русский язык  1 кл. | ФГОС «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий . Русский язык, Просвещение 2011 | 100% |
| Русский язык  2 кл | ФГОС «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю Русский язык, Вентана – Граф 2017г. | 100% |
| Русский язык  3 кл | ФГОС «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, Просвещение 2013 | 100% |
| Русский язык  4 кл | ФГОС «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. | В.П. Канакина ,В.Г. Горецкий Русский язык Просвещение 2012 | 100% |
| Азбука1 кл  Литературное чтение  1 кл. | ФГОС «Школа России»» под ред. Плешакова А.А.  ФГОС «Школа России» под ред. Плешакова А.А | Горецкий В.П., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Азбука,Просвещение 2011г.  Автор - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г , Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В.«Литературное чтение» Просвещение - 2011 | 100% |
| Литературное чтение 2 кл. | ФГОС «Начальная школа 21 века» под ред. Виноградовой Н.Ф. | Ефросинина Л.А. Литературное чтение Вентана – Граф 2016 | 100% |
| Литературное чтение 3 кл | ФГОС «Школа России» под ред. Плешакова А.А. | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Просвещение 2013 | 100% |
| Литературное чтение 4 кл | ФГОС »Школа России» под редакцией Плешакова А.А. | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение» Просвещение 2013 | 100% |
| Английский язык 2 класс | Программа по иностранному языку. В.П Кузовлев 2008 | В. П . Кузовлев. Английский язык. Просвещение 2012 | 100% |
| Английский язык 3 класс | Программа по иностранному языку. В.П.Кузовлев 2008 | В.П. Кузовлев. Английский язык. Просвещение 2012 | 100% |
| Английский язык 4 класс | Программа по иностранному языку. В.П. Кузовлев2008 | В.П. Кузовлев Английский язык. Просвещение 2012 | 100% |
| Математика  1 кл | ФГОС «Школа России» под ред. Плешакова А.А | М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова Математика Просвещение 2011 | 100% |
| Математика  2 кл | ФГОС «Начальная школа 21 века» под ред. Виноградовой Н.Ф.. | В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика. Вентана – Граф 2016 | 100% |
| Математика  3 кл | ФГОС «Школа России» под ред. Плешакова А.А. | М.И. Моро, Ю.М.Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. Просвещение 2013 | 100% |
| Математика  4 кл | «Школа России» под ред. Плешакова А.А. | М.И. Моро, Ю. М. Бантова . Математика. Просвещение 2013 | 100% |
| Окружающий мир 1 кл | ФГОС «Школа России» под ред. Плешакова А.А. | Плешаков А.А. Окружающий мир . Просвещение 2011 г. | 100% |
| Окружающий мир 2 кл | ФГОС «Начальная школа 21 века» под ред. Виноградовой Н.Ф. | Виноградова НФ. Окружающий мир. Вентана – Граф 2018 | 100% |
| Окружающий мир 3 кл | ФГОС «Школа России» под ред. Плешакова А.А. | А.А. Плешаков Окружающий мир Просвещение 2013 | 100% |
| Окружающий мир 4 класс | «Школа России» под ред.Плешакова А.А. | А.А. Плешаков Окружающий мир Просвещение 2013 | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики 4 кл | Основы религиозных культур и светской этики под редакцией Шевченко Л.Л. | Шевченко Л.Л «Основы религиозных культур и светской этики» Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества 2018 | 100% |
| ИЗО 1 класс | ФГОС «Школа России» под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 2012г. | Неменская Л.А. ИЗО. Просвещение 2012 | 100% |
| ИЗО 2 класс | ФГОС «Начальная школа ХХI Века» под редакцией Школяр Л.В. и Савенковой Л.Г | Савенкова Л.Г , Е.А. Ермолинская ИЗО. Вентана – Граф 2012 | 100% |
| ИЗО 3 класс | ФГОС « Школа России» под ред. Неменского Б.М. | Л.А.Неменская .Н.А.Горяева, А.С.Питерских ИЗО. Просвещение 2016 | 100% |
| ИЗО 4 класс | ФГОС «Школа России» под редакцией Неменского Б.М. | Л. А Неменская. ИЗО. Просвещение 2012 | 100% |
| Музыка 1 класс | Музыка ФГОС. Автор Е.Д. Критская, Сергеева Г.П,Т.С. Шмагина. Под редакцией Сергеевой Г.П 2012 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.. Музыка Просвещение 2012г. | 100% |
| Музыка 2 класс | Музыка ФГОС Автор Усачева В.О., Школяр Л.В 2016 г. | Усачева В.О, Школяр Л.В. Музыка Вентана – Граф 2016 | 100% |
| Музыка 3 класс | Музыка ФГОС Авт.Е.Д, Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина 2011 | Е. Д. Критская. Музыка. Просвещение 2016 | 100% |
| Музыка 4 класс | Музыка. ФГОС Авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина 2011 | Е.Д. Критская. Музыка. Просвещение 2014 | 100% |
| Физическая культура 1 класс | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. | «Физическая культура 1-4 классы» под ред. В.И.Лях. Просвещение 2014 | 100% |
| Физическая культура 2 класс | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. | «Физическая культура 1-4 классы» под ред. В.И.Лях. Просвещение 2014 | 100% |
| Физическая культура 3 класс | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. | «Физическая культура 1 – 4 классы» под ред. В.И.Лях. Просвещение 2014 | 100% |
| Физическая культура 4 класс | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. | «Физическая культура 1 – 4 классы» под ред. В.И.Лях. Просвещение 2014 | 100% |
| Технология 1 класс | Авторская программа Роговцевой Н.И.Учебное издание серии «Перспектива» | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг –Технология. Просвещение 2015г. | 100% |
| Технология2 класс | «Начальная школа ХХ! Века» под редакцией Виноградовой Н.Ф | Е.А. Лутцева. Технология. Вентана – Граф 2011г. | 100% |
| Технология 3 класс | Авторская программа Роговцевой Н.И. Учебное издание серии «Перспектива» | Н.И. Роговцева,Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. Просвещение 2016 | 100% |
| Технология 4 класс | Авторская программа Роговцевой Н.И. Учебное издание серии» Перспектива». | Н.И.Роговцева , Богданова Н.В., Н.В. Добромыслова Технология .Просвещение 2014 | 100% |