**Пояснительная записка к учебному плану,**

**реализующему федеральный компонент государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования (ФКГОС),**

**для детей с задержкой психического развития (VII вид)**

*муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»*

*Грайворонского района Белгородской области*

**на 2017-2018 учебный год**

**Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» -** нормативно – правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Характеристика учебного плана**.

***Статус***: номинально -составная часть образовательной программы школы; реально- самостоятельный нормативный документ.

***Утверждение***: приказ по школе.

***Структура***: инвариативная часть, включающая федеральный и региональный компонент и вариативная часть (компонент образовательного учреждения)

***Срок реализации***: текущий 2017-2018 учебный год.

 Учебный план школы, обеспечивающий реализацию ФКГОС общего образования, на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами

**федерального уровня**:

* Конституция Российской Федерации.
* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
* Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427  «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного , среднего общего образования".
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 8 июня 2015 года № 576 "О внесении изменений в перечень учебников, рекомендуемых, к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253".
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.10г № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.10г № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
* Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов  специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»

**регионального уровня:**

* Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
* Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
* Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
* Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

# Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.02.11 № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2013-2014 учебном году;
* Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.12.2010г № 9-06/7439 СА О методических рекомендациях «Примерные требования к структуре, объему и содержанию образовательной программы общеобразовательного учреждения по ступеням обучения».
* Приказ департамента образования Белгородской области от 14 июня 2013 г № 1438 **«О признании утратившим силу приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 февраля 2012 года № 1381;**
* Письмо департамента образования Белгородской области от 8 мая 2013 г № 9-06/2847-НН «Об организации профессиональной подготовки в образовательных учреждениях Белгородской области»;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 22.06.2012г. № 9-06/ 4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения»
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2015-2016 учебном году;
* Письмо департамента образования области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Белгородской области на 2014-2015 учебный год от 31 июля 2014г № 9-06/5265-ГН

**муниципального уровня:**

* Приказ управления образования администрации Грайворонского района № 359 от 15.06.11г «О создании ресурсных центров по организации профессиональной подготовки»

**школьного уровня:**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»
* Образовательная программа МБОУ «Гора-Подольская СОШ».
* Приказ № 152 от 29 августа 2017г. «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год»
* Приказ № 195 от 31.08.17г «Об утверждении списка учебников на 2017-2018 учебный год»
* Учебный план школы определяет минимальный и максимальный объём учебной нагрузки учеников; распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план информирует о:

* соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
* наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
* принципах структурирования образовательной области;
* механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
* использовании альтернативных технологий;
* инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный процесс обучающихся с ЗПР осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

**Цель учебного плана:**

* коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
* реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – ситуация успеха)
* стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)

**Учебный план для обучающихся с ЗПР составлен с учетом решения следующих задач:**

* формирование учебных умений и навыков;
* совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
* овладение знаниями основ наук;
* активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
* индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Учебный план состоит из двух составляющих: *инвариантной и вариативной* частей.

 *Инвариантная* часть включает базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ, гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования и устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

*Вариативная* часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

 Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам определяется промежуточной аттестацией, которая определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам. Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем учебным предметам и обязательна для всех обучающихся. При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение года. В школе определены следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, устная аттестация, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта.

 Учебный план для обучающихся с ЗПР 9-го класса ориентирован на 34 учебных недели, без учета государственной итоговой аттестации обучающихся. Продолжительность урока 45 минут, режим работы составлен по 5-дневной учебной неделе.

 Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: ***«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».***

Учебный план школы в полном объёме осуществляет реализацию ***федерального компонента,*** через изучение обязательных учебных предметов:

- ***«Русский язык»-*** 9 класс-2 часа в неделю;

- ***«Иностранный язык (английский)-*** 3 часа в неделю--9 класс;

- ***«Литература»*** - 3 часа в 9 классе;

- **«Математика»** (алгебра, геометрия) -9 класс (5 часов);

- ***«Информатика и ИКТ»*** - 9 класс (2 часа);

***-«Физика»*** -9 класс (2 часа);

 ***-«Биология»*** - 9 класс (2 часа);

 - ***«Химия»*** 9 класс (2 часа);

 -Учебный предмет ***«Обществознание (включая экономику и право)»*** изучается в 9 классе в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

- ***«География»*** изучается в 9 классе – в объеме 2 часов в неделю;

-Учебный предмет ***«История»*** изучается в 9 классе в объёме 2 часов. Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории, в рамках данного учебного предмета – всеобщей истории и истории России и распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС, примерных программ.

- В 9 классе изучается интегрированный учебный предмет ***«Искусство»,*** включающий освоение музыкального и изобразительного искусства, в объёме 1 часа в неделю.

-Учебный предмет ***«Физическая культура» в***  9 классе изучается в объеме 3-х часов в неделю.

-Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** (ОБЖ) реализует основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и других нормативно-правовых актов в области безопасности. Изучается в объёме 1 часа в неделю в 9 классе.

***Таким образом, региональный*** компонент учебного плана представлен предметами:

- ***«Православная культура***» в объеме 1 час в неделю -9 класс;

 ***-«Основы безопасности жизнедеятельности»*** в 9 классе в объеме 1 час в неделю;

В целях сохранения преемственности изучения «Технологии» по программе В.Д.Симоненко часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент ОУ и используются для организации предпрофильной подготовки.

*Вариативная* часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

 Механизм формирования компонента ОУ ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), учета кадровых и материальных ресурсов учебного заведения, по согласованию с Управляющим советом школы и по решению педагогического совета.

 Часы вариативной части учебного плана в 2017-2018 учебном году использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента- «История», 0,5 часа, с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме и для изучения учебного предмета «Родной язык и литература» в 9 классе 0,5 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

Информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии, а также проводится во внеурочное время и в рамках дополнительного образования. (Письмо МинобрнаукиРФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»)

 Согласно ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предполагает, что:

* содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
* общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися;
* под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

 Учебный план для детей с задержкой психического развития, является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ОО и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через проведение индивидуально-групповых консультаций (далее – ИГК) с психологом, логопедом, коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования.

Обучение по программам 7 вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

 Специальное (коррекционное) образовательное обучение учащихся с задержкой психического развития создается для обучения и воспитания детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы по математике и с психологом с учетом рекомендаций ПМПк .

 ИГК с психологом отражают особенности обучения в классе учащихся с задержкой психического развития и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации их в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. ИГК с психологом проводятся по программе коррекционно-развивающих занятий с обучающимися классов компенсирующего обучения среднего звена «Мы вместе»:

ИГК с психологом включают в себя:

* психокоррекционные занятия;
* индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников;

 Содержание этих занятий определяется ОО и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей ОО.

**Учебный план ООО для обучающихся с ОВЗ с ЗПР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю, обучающихся | Количество часов в год |
| **9 класс ( 1 обучающийся)** |
| *федеральный* | *региональный* | *компонент ОУ* | *федеральный* | *региональный* | *компонент ОУ* |
|  Русский язык | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Литература | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  |  | 102 |  |  |
| Математика (алгебра, геометрия) | 5 |  |  | 170 |  |  |
|  Информатика и ИКТ | 2 |  |  | 68 |  |  |
| История  | 2 |  | 0,5 | 68 |  | 17 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  |  | 34 |  |  |
| География | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Физика | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Химия | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Биология | 2 |  |  | 68 |  |  |
| Искусство | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  | 34 |  |
| Физическая культура | 3 |  |  | 102 |  |  |
| ***Итого*** | **30** | **1** | **0,5** | **1020** | **34** | **17** |
| **31,5** | **1071** |
|  **Региональный компонент** |
| Православная культура |  | **1** |  |  | **34** |  |
| **Компонент ОУ** |
| Родной язык и литература |  |  | **0,5** |  |  | **17** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 33 | 1122 |

**Коррекционно-развивающая область**

**(индивидуально-групповые консультации)**

|  |  |
| --- | --- |
| наименование | Количество часов |
| В неделю | В год |
| 9 класс |
| Индивидуальные занятия развивающей направленности  | 1 | 34 |
| Индивидуальные занятия коррекционной направленности с психологом | 1 | 34 |
| итого | 2 | 68 |

**ХАРАКТЕРИСТИКА УМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Программа   | Учебник | обеспеченность |
| Русский язык 9 класс | Программа для общеобразовательных школ. Русский язык Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, 2009 | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Русский язык, Просвещение 2010 | 100% |
| Литература 9 класс  | Программа для общеобразовательных школ.»Литература» С.А.Зинин, В.И.Сахаров,В.А Чалмаев 2009  | С.А.Зинин,В.И.Сахаров,В.А. Чалманев «Литература» Русское слово 2013 | 100% |
| Английский язык 9 класс | Программа по иностранному языку. Кузовлев В.П. ,2007 | Кузовлев В.П., английский язык, Просвещение 2010 | 100% |
| Алгебра 9 класс |  Программа для общеобразовательных школ. Алгебра. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков ., С.Б. Суворова под редакциейТеляковского С.А. 2007 | Ю.Н.Макарычев,Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 8 класс. Просвещение. 2007 | 100% |
| Геометрия 9 класс |  Программа для общеобразовательных школ .Геометрия. 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. под ред. Теляковского С.А. |  Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 класс. Просвещение. 2009 | 100% |
| Информатика и ИКТ 9 класс | Авторская программа Босовой Л.Л. 2010 | Босова Л.Л.. Информатика , Бином 2010 | 100% |
| История 9 класс | Программа по истории (5-11классы) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. 2007  | Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран 20 века, 9 класс, Просвещение 2010 | 100% |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России 20 век-начало 21 века, Просвещение 2008 | 100% |
| Обществознание 9класс | Программа для общеобразовательных школ. Обществознание. Боголюбов Л.Н., 2009 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание, 9 класс, Просвещение 2009  | 100% |
| География 9 класс | Программа по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М., 2009 | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География,9 класс, Русское слово 2013 | 100% |
| Православная культура 9 класс | Православная культура. ШевченкоЛ.Л. 2007-2012 |  Шевченко Л.Л. Православная культура, М,: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества 2012 | 100% |
| Биология 9 класс | Программа для общеобразовательных школ.Биология 5-11 классы. В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин., 2010  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.Введение в общую биологию, Просвещение 2013 | 100% |
| Физика 9 класс | Программа для общеобразовательных школ .Физика 7-11 классы. Гутник Е.М..Перышкин А.В. , 2008 | А.В.Перышкин Физика 9 класс, Просвещение 2009 | 100% |
| Химия 9 класс | Программа курса химии для общеобразовательных учреждений, И.Г. Остроумов, А.С. Боев, О.С. Габриелян, 2007 | О.С. Габриелян Химия 9, Дрофа 2007 | 100% |
| Искусство 9 класс |  Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по искусству и музыке, Руководитель проекта ,Сергеева Г.П.2013 | «Искусство» Г.П. Сергеева И. Э Кашекова , Е.Д. Критская Просвещение 2015 | 100% |
| Физическая культура 9 класс | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. . 2008 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы, Просвещение 2011 | 100% |
| ОБЖ 9 класс | Программы по основам безопасности жизнедеятельности (5-9 классы), В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. , 2008 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред.Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение 2010 | 100% |