**Анализ предметной декады по музыке, МХК,**

**искусству и изобразительному искусству**.

Декада по музыке, МХК,искусству и изобразительному искусству проводилась в период с 1 октября по 10 октября 2018 года.

**Цель проведения** – выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, мотивированы на изучение музыки, ИЗО.

**Задачи**: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий; развитие познавательного интереса, творческого потенциала через продуктивную практическую деятельность; воспитание лучших качеств: трудолюбия, аккуратности, увлеченности делом, инициативности, коллективизма, уважительного отношения к мастерству.

В течение декады все запланированные мероприятия были выполнены. Учителя приглашали на открытые уроки и викторины, ребята старались блеснуть знаниями и умениями в области музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры. Декада включала в себя чётко разработанный план мероприятий. О проведении декады музыке, МХК, искусству и изобразительному искусству учащиеся были оповещены заранее.

За этот период в школе организованы и проведены следующие мероприятия:

Школа талантов «Я - артист», где учащиеся 3-6 классов. **1 место** заняли5**класс** с песнями «Дружба крепкая» и «Матерям погибших сыновей» , **2 место** поделили учащиеся **3 и 6 класса** с песнями «Улыбка» и «Солдатская песня», **3 место** поделили 4 и 2 класс, а приз зрительских симпатий получили учащиеся 1 класса.

Виртуальная экскурсия «Художники-пейзажисты» , в которой учащиеся 1-4 классов посетили лучшие музеи мира.

Концерт«В песне славлю я учителей» был проведен также в декаду искусства. Учащиеся 1-11 классов показали свои музыкальные, художественные способности, а также умения и навыки, приобретенные при изучении предметов искусства.

Конкурс рисунков«Я - художник!» показал , насколько учащиеся любят и умеют рисовать. В выставке приняли участие обучающиеся ***3х- 7х классов***. Выставка вызвала интерес у многих ребят, так как практически каждый рисунок сопровождался одноименным стихотворением, отрывком из рассказа и сказки по мотивам, которых изображались персонажи. Данное занятие, кроме развития творческих способностей учащихся, расширению кругозора, способствовало развитию читательского интереса.

Игра-викторина «Музыкальный ринг» проводилась среди учеников 5-7 классов.. Были распределены классы на команды. Командам было предложено ряд заданий как интеллектуальной направленности, требующей знание специальной терминологии, так и задания творческого характера. Учащиеся справились со всеми предложенными заданиями и получили заряд хорошего настроения.

Игра ещё больше сплотила ребят. В заключительном творческом конкурсе они проявили свои артистические способности. Необходимо было сыграть на музыкальном инструменте определённую музыку. На наш взгляд, цели и задачи мероприятия были достигнуты.

В заключении декады искусства был проведен круглый стол, где было отмечено, что в целом неделя изобразительного искусства, технологии и музыки была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями. Поставленные цели и задачи достигнуты.

*Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуринова О.В.*

*1515.10.18*