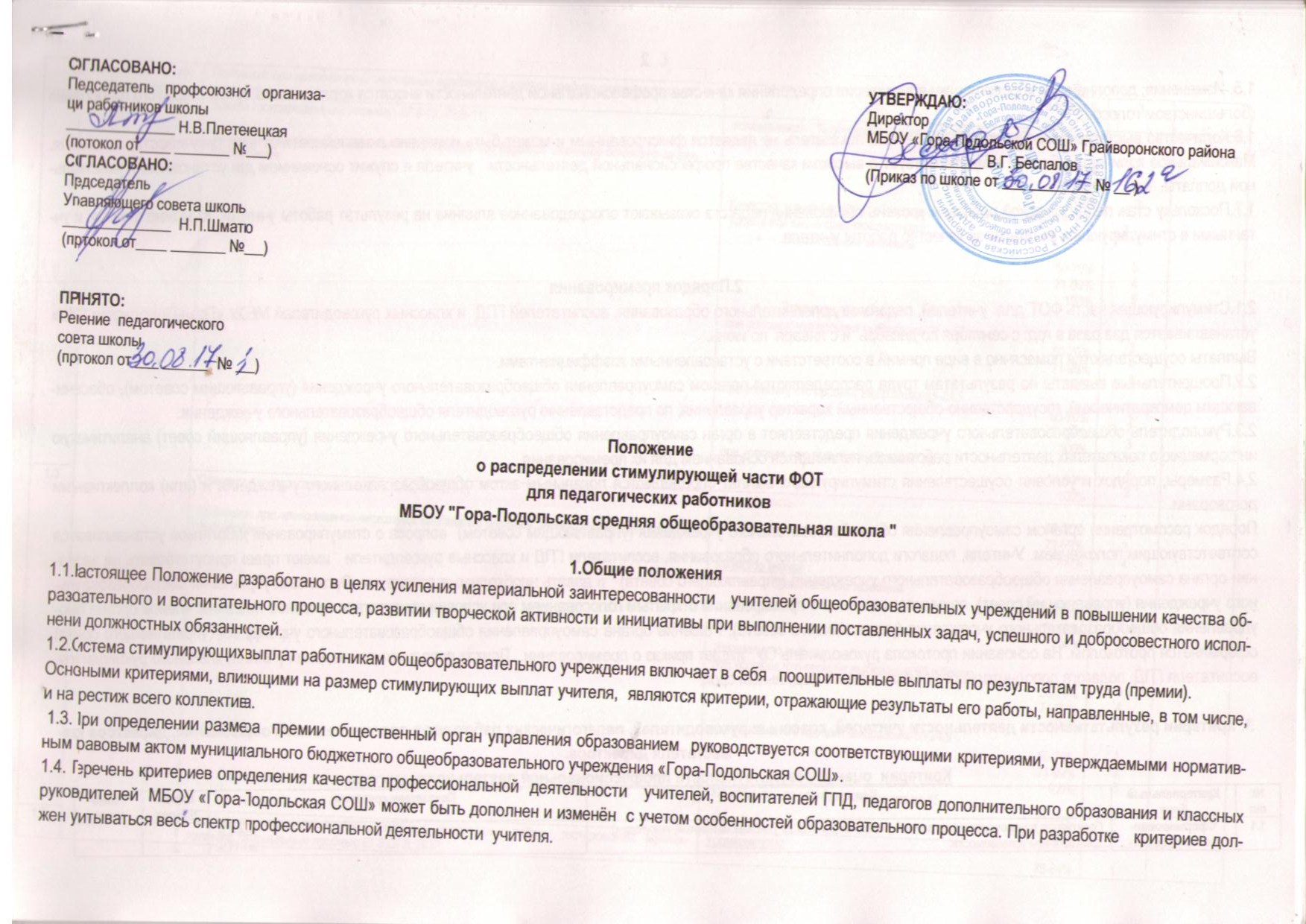
****

**2.Порядок премирования**

2.1.Стимулирующая часть ФОТ для учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД и классных руководителей МБОУ «Гора-Подольская СОШ» устанавливается два раза в год: с сентября по декабрь и с января по июнь.

Выплаты осуществляются помесячно в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами.

2.2.Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющим советом), обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

2.3.Руководитель общеобразовательного учреждения представляет в орган самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющий совет) аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

2.4.Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным актом общеобразовательного учреждения и (или) коллективными договорами.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющим советом) вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением. Учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД и классные руководители имеют право присутствовать на заседании органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета) и давать необходимые пояснения. Орган самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющий совет) принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета). Решение органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета) оформляется протоколом. На основании протокола руководитель ОУ издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения учителя, классного руководителя, воспитателя ГПД, педагога дополнительного образования в недельный срок.

**3. Критерии результативности деятельности учителей, классных руководителей, педагогических работников дополнительного образования, директора и заместителя директора.**

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критериальный блок** | **Критерий** | **Показатели критерия** | **Кол-во баллов** | **самооценка** |
| **1.1** | **Сформированность предметных компетенций обучающихся** | Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) при 100%-ной успеваемости.  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | На 4-7%  На 8-11%  На 12 и более % | 1  2  3 |  |
| **1.2** | Единый государственный экзамен ( ЕГЭ-11, ГВЭ-11)  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется значение отдельно за каждый предмет.* | Успеваемость ( % обучающихся, преодолевших минимальный порог)  50-70%  71-99%  100%  Качество знаний ( процент обучающихся, показавших результат на уровне или выше среднеобластного):   * Обязательные экзамены   50-70%  71-99%  100%   * Экзамены по выбору   при условии, что процент выбравших 25 и более  50-70%  71-99%  100%  при условии, что процент выбравших 15-24,9  50-70%  71-99%  100%  при условии, что процент выбравших до 15  71-99%  100% | 1  2  3  3  4  5  3  4  5  1  2  3  1  2 |  |
| **1.3** | Основной государственный экзамен (ОГЭ-9, ГВЭ-9)  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется значение отдельно за каждый предмет.* | Успеваемость  50-70%  71-99%  100%  Качество знаний :   * Обязательные экзамены   50-70%  71-99%  100%  Экзамены по выбору  при условии, что процент выбравших 25 и более  50-70%  71-99%  100%  при условии, что процент выбравших 15-24,9  50-70%  71-99%  100%  при условии, что процент выбравших до 15  71-99%  100% | 2  3  4  3  4  5  3  4  5  1  2  3  1  2 |  |
| **1.4** | Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, тестирование, муниципальные, региональные пробные ЕГЭ,ОГЭ, ВПР  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется значение отдельно за каждый предмет.* | Успеваемость:  75-84%  85-99%  100%  Качество знаний:  50-60%  61-71%  72-85%  86-100% | 1  2  3  2  3  4  5 |  |
| **1.5** | Результаты внутришкольного мониторинга:  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | * *Качество знаний по предмету по итогам года/полугодия:*   Русский язык, английский язык, математика, физика, химия:  50-74%  75-99%  100%  Обществознание, биология, география, история, экономика, право, литература, информатика  50-74%  75-99%  100%  Музыка, ОБЖ, православная культура, МХК, физическая культура, ИЗО, технология  50-74%  75-99%  100%   * *Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых школьных тестирований, контрольных и срезовых работ по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти, полугодия, года:*   Совпадение  Рост на 2-4%  На 5% и более | 3  4  5  2  3  4  1  2  3  1  2  3 |  |
| **1.6** | Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | Качество знаний обучающихся с ОВЗ:  25%-49%  50%-79%  100%-80% | 1  2  3 | . |
| **2.1** | **Внеурочная деятельность по предмету** | Достижения учащихся на **предметных** олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференций и др.  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату* | **Очная всероссийская предметная олимпиада школьников:**  *Муниципальный этап*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный этап*  Участие  Призер  Победитель  *Всероссийский этап*  Участие  Призер  Победитель  **Очные предметные конкурсы**:  *Муниципальный уровень*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный уровень*  Участие  Призер  Победитель  *Всероссийский и международный уровни*  Участие  Призер  Победитель | 2  3  5  5  6  7  7  8  9  2  3  5  5  6  7  7  8  9 |  |
| **2.2** | Достижения учащихся на **заочных (бесплатных)предметных** конкурсах, Интернет-олимпиадах.  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату* | **Предметные конкурсы:**  *Муниципальный этап*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный этап*  Призер  Победитель  *Всероссийский этап*  Призер  Победитель  **Интернет-олимпиады, Интернет-конкурсы**  (не более 10) | 1  2  3  3  4  4  5  1 |  |
| **2.3** | Результативность **исследовательской** и проектной деятельности учащихся.  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату* | *Победители и призеры очных проектно-исследовательских конкурсов*  Участие:  Школьный уровень  Муниципальный уровень  Региональный уровень  Всероссийский уровень  *Наличие призовых мест:*  Школьный уровень  Муниципальный уровень  Региональный уровень  Всероссийский уровень  *Победители и призеры заочных проектно-исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | 2  3  4  5  3  5  6  7  1  2  3 |  |
| **3.1** | **Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся** | Проектно-исследовательские работы обучающихся с аннотациями, оформленные и опубликованные на сайте школы.  *Пояснения: суммируются баллы за каждую работу* |  | 1 |  |
| **3.2** | Применение ИКТ при проведении уроков | Иногда  Систематически | 1  2 |  |
| **4.1.** | **Методическая и инновационная деятельность учителя** | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта.  *Пояснения: в течение 3 лет* | * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | 2  3  5 |  |
| **4.2** | Популяризация педагогического опыта.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый результат* | * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия школьного уровня. * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия муниципального уровня * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия регионального уровня * Результативное участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета | 1  2  3  1  1 |  |
| **4.3** | Экспертно-аналитическая деятельность учителя.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * Участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА * в жюри конкурсов, олимпиад. * Организаторы ОГЭ, технические специалисты ОГЭ * Руководитель ППЭ | 1  1  1  1 |  |
| **4.4** | Наличие публикаций методических материалов в сборниках, допущенных редакционным советом.  *Пояснения: в течение 3 лет* | * Муниципальный уровень * Региональный уровень * Всероссийский уровень | 2  3  4 |  |
| **4.5** | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях  *Пояснения: в течение 3 лет* |  | 3 |  |
| **4.6** | Руководство школьным методическим объединением |  | 5 |  |
| **4.7** | Система работы учителя в информационном пространстве.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * *Наличие личного сайта* * *Результативное участие в работе интернет –сообществ* * *Разработка урока, внеклассного мероприятия, статьи и т.д. на школьном сайте ( не более 10)* * *Интернет –публикации ( не более 5)* | 1  1  1  1 |  |
| **4.8** | Использование дистанционных образовательных технологий  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * *Надомное обучение с дистанционной поддержкой* * *Наличие сертификата участника онлайн- тестирования, интернет- уроков, видеоконференций, вебинаров ( не более 10)* | 1  1 |  |
| **4.9** | Реализация программ углубленного и профильного обучения.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый предмет* |  | 1 |  |
| **5.1** | **Профессиональные достижения учителя** | Участие в очных профессиональных конкурсах. (Учитель года, самый классный классный, Сердце отдаю детям. Воспитатель года ,Воспитать человека, ПНПО, гранты и др) | * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Победитель муниципального этапа * Участник регионального этапа * Призер регионального этапа * Участник всероссийского этапа * Призер всероссийского этапа * Победитель всероссийского этапа | 3  5  7  3  5  5  6  12 |  |
| **5.2** | Участие в заочных (бесплатных) профессиональных конкурсах | * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Победитель муниципального этапа * Призер регионального этапа * Победитель регионального этапа | 1  2  3  5  6 | . |
| **6.1** | **Общественная активность, сотрудничество с социумом** | Организация и проведение занятий в «Школе будущих первоклассников».  *Пояснения : общий балл за всю работу* |  | 2 |  |
| **6.2** | Председатель профсоюзной организации |  | 4 |  |
| **6.3** | Сдача норм ГТО ( в течение года) |  | 5 |  |
| **6.4** | Участие в спортивных мероприятиях  *Пояснения: баллы суммируются за каждое мероприятие* |  | 3 |  |
| **6.5** | Участие в конкурсах художественной самодеятельности  *Пояснения: баллы суммируются за каждое мероприятие* |  | 3 |  |
| **6.1** | **Результаты внешней экспертизы** | Зафиксированные позитивные отзывы в адрес учителя, высокая оценка профессиональной деятельности учителя внешних экспертов |  | 1 |  |
| **6.2** | Наличие грамот, благодарственных писем, похвальных листов, занесение в Книгу почета в отчетный период.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид поощрения* |  | 1 |  |
| **7.1** | **Исполнительская дисциплина** | Качество оформления документации, сдача отчетов в установленные сроки | *Без замечаний* | 2 |  |
| **7.2** | Отсутствие нарушений Правил внутреннего трудового распорядка |  | 2 |  |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критериальный блок** | **Критерий** | **Показатели критерия** | **Кол-во баллов** | **Самооценка** |
| **1.1** | **Сформированность предметных компетенций обучающихся** | Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) при 100%-ной успеваемости.  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | На 4-7%  На 8-11%  На 12 и более % | 1  2  3 |  |
| **1.2** | Особенности и сложность учебного процесса, в первых классах. Адаптированность учащихся.  *Пояснения: Для учителей 1-го класса* |  | 2 |  |
| **1.3** | Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются в среднем звене без троек.  *Пояснения: для учителей 4-го класса* | Расхождение качества знаний в 2-4% | 2 |  |
| **1.4** | Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, тестирование, муниципальные, региональные пробные ЕГЭ,ОГЭ, ВПР  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется значение отдельно за каждый предмет.* | Успеваемость:  75-84%  85-99%  100%  Качество знаний:  50-60%  61-71%  72-85%  86-100% | 1  2  3  2  3  4  5 |  |
| **1.5** | Результаты внутришкольного мониторинга:  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | * *Качество знаний по предмету по итогам года/полугодия:*   Русский язык, английский язык, математика, физика, химия:  50-74%  75-99%  100%  Обществознание, биология, география, история, экономика, право, литература, информатика  50-74%  75-99%  100%  Музыка, ОБЖ, православная культура, МХК, физическая культура, ИЗО, технология  50-74%  75-99%  100%   * *Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых школьных тестирований, контрольных и срезовых работ по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти, полугодия, года:*   совпадение  Рост на 2-4%  На 5% и более | 3  4  5  2  3  4  1  2  3  1  2  3 |  |
| **1.6** | Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | Качество знаний обучающихся с ОВЗ:  25%-49%  50%-79%  100%-80% | 1  2  3 | . |
| **2.1** | **Внеурочная деятельность по предмету** | Достижения учащихся на **предметных** олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференций и др.  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату* | **Очная всероссийская предметная олимпиада школьников:**  *Муниципальный этап*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный этап*  Участие  Призер  Победитель  *Всероссийский этап*  Участие  Призер  Победитель  **Очные предметные конкурсы**:  *Муниципальный уровень*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный уровень*  Участие  Призер  Победитель  *Всероссийский и международный уровни*  Участие  Призер  Победитель | 2  3  5  5  6  7  7  8  9  2  3  5  5  6  7  7  8  9 |  |
| **2.2** | Достижения учащихся на **заочных (бесплатных)предметных** конкурсах, Интернет-олимпиадах.  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату* | **Предметные конкурсы:**  *Муниципальный этап*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный этап*  Призер  Победитель  *Всероссийский этап*  Призер  Победитель  **Интернет-олимпиады, Интернет-конкурсы**  (не более 10) | 1  2  3  3  4  4  5  1 |  |
| **2.3** | Результативность **исследовательской** и проектной деятельности учащихся.  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату* | *Победители и призеры очных проектно-исследовательских конкурсов*  Участие:  Муниципальный уровень  Региональный уровень  Всероссийский уровень  *Наличие призовых мест:*  Муниципальный уровень  Региональный уровень  Всероссийский уровень  *Победители и призеры заочных проектно-исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | 2  4  6  3  5  6  1  2  3 |  |
| **3.1** | **Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся** | Проектно-исследовательские работы обучающихся с аннотациями, оформленные и опубликованные на сайте школы.  *Пояснения: суммируются баллы за каждую работу* |  | 1 |  |
| **3.2** | Применение ИКТ при проведении уроков | Иногда  Систематически | 1  2 |  |
| **4.1.** | **Методическая и инновационная деятельность учителя** | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта.  *Пояснения: в течение 3 лет* | * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | 2  3  5 |  |
| **4.2** | Популяризация педагогического опыта.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый результат* | * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия школьного уровня. * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия муниципального уровня * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия регионального уровня * Результативное участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета | 1  2  3  1  1 |  |
| **4.3** | Экспертно-аналитическая деятельность учителя.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * Участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА * в жюри конкурсов, олимпиад. * Организаторы ОГЭ, технические специалисты ОГЭ * Руководитель ППЭ | 1  1  1  1 |  |
| **4.4** | Наличие публикаций методических материалов в сборниках, допущенных редакционным советом.  *Пояснения: в течение 3 лет* | * Муниципальный уровень * Региональный уровень * Всероссийский уровень | 2  3  4 |  |
| **4.5** | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях  *Пояснения: в течение 3 лет* |  | 3 |  |
| **4.6** | Руководство школьным методическим объединением |  | 5 |  |
| **4.7** | Система работы учителя в информационном пространстве.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * *Наличие личного сайта* * *Результативное участие в работе интернет –сообществ* * *Разработка урока, внеклассного мероприятия, статьи и т.д. на школьном сайте ( не более 10)* * *Интернет –публикации ( не более 5)* | 1  1  1  1 |  |
| **4.8** | Использование дистанционных образовательных технологий  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * *Надомное обучение с дистанционной поддержкой* * *Наличие сертификата участника онлайн- тестирования, интернет- уроков, видеоконференций, вебинаров ( не более 10)* | 1  1 |  |
| **4.9** | Реализация программ углубленного и профильного обучения.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый предмет* |  | 1 |  |
| **5.1** | **Профессиональные достижения учителя** | Участие в очных профессиональных конкурсах. (Учитель года, самый классный классный, Сердце отдаю детям. Воспитатель года ,Воспитать человека, ПНПО, гранты и др.) | * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Победитель муниципального этапа * Участник регионального этапа * Призер регионального этапа * Участник всероссийского этапа * Призер всероссийского этапа * Победитель всероссийского этапа | 3  5  7  3  5  5  6  12 |  |
| **5.2** | Участие в заочных (бесплатных) профессиональных конкурсах | * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Победитель муниципального этапа * Призер регионального этапа * Победитель регионального этапа | 1  2  3  5  6 | . |
| **6.1** | **Общественная активность, сотрудничество с социумом** | Организация и проведение занятий в «Школе будущих первоклассников».  *Пояснения : общий балл за всю работу* |  | 2 |  |
| **6.2** | Председатель профсоюзной организации |  | 4 |  |
| **6.3** | Сдача норм ГТО ( в течение года) |  | 5 |  |
| **6.4** | Участие в спортивных мероприятиях  *Пояснения: баллы суммируются за каждое мероприятие* |  | 3 |  |
| **6.5** | Участие в конкурсах художественной самодеятельности  *Пояснения: баллы суммируются за каждое мероприятие* |  | 3 |  |
| **6.1** | **Результаты внешней экспертизы** | Зафиксированные позитивные отзывы в адрес учителя, высокая оценка профессиональной деятельности учителя внешних экспертов |  | 1 |  |
| **6.2** | Наличие грамот, благодарственных писем, похвальных листов, занесение в Книгу почета в отчетный период.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид поощрения* |  | 1 |  |
| **7.1** | **Исполнительская дисциплина** | Качество оформления документации, сдача отчетов в установленные сроки | *Без замечаний* | 2 |  |
| **7.2** | Отсутствие нарушений Правил внутреннего трудового распорядка |  | 2 |  |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критериальный блок** | **Критерий** | **Показатели критерия** | **Кол-во баллов** | **самооценка** |
| **1.1** | **Сформированность предметных компетенций обучающихся** | Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) при 100%-ной успеваемости.  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | На 4-7%  На 8-11%  На 12 и более % | 1  2  3 |  |
| **1.2** | Сдача норм ГТО обучающимися | 50-69% учащихся  70% учащихся и более | 2  3 |  |
| **1.3** | Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки | 75%-89%  90% и выше | 1  2 |  |
| **1.4** | Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, тестирование, муниципальные, региональные пробные ЕГЭ,ОГЭ, ВПР  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется значение отдельно за каждый предмет.* | Успеваемость:  75-84%  85-99%  100%  Качество знаний:  50-60%  61-71%  72-85%  86-100% | 1  2  3  2  3  4  5 |  |
| **1.5** | Результаты внутришкольного мониторинга:  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | * *Качество знаний по предмету по итогам года/полугодия:*   Музыка, ОБЖ, православная культура, МХК, физическая культура, ИЗО, технология  50-74%  75-99%  100%   * *Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых школьных тестирований, контрольных и срезовых работ по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти, полугодия, года:*   Совпадение  Рост на 2-4%  На 5% и более | 1  2  3  1  2  3 |  |
| **1.6** | Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  *Пояснения: при преподавании нескольких предметов берется среднее значение по всем предметам* | Качество знаний обучающихся с ОВЗ:  25%-49%  50%-79%  100%-80% | 1  2  3 | . |
| **2.1** | **Внеурочная деятельность по предмету** | Личные достижения учащихся на **предметных** олимпиадах, конкурсах  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату. Командные достижения фиксируются по наивысшему результату.* | **Очная всероссийская предметная олимпиада школьников:**  *Муниципальный этап*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный этап*  Призер  Победитель  *Всероссийский этап*  Призер  Победитель  **Спартакиада школьников**:  *Муниципальный уровень*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный уровень*  Участие  Призер  Победитель  *Всероссийский и международный уровни*  Участие  Призер  Победитель  **Спортивные соревнования вне спартакиады:**  Участие  Призер  Победитель | 2  3  5  5  6  6  7  1  2  3  3  4  5  5  6  7  1  2  3 |  |
| **2.2** | Командные достижения учащихся на **предметных** олимпиадах, конкурсах  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату. Командные достижения фиксируются по наивысшему результату.* | **Спартакиада школьников**:  *Муниципальный уровень*  Участие  Призер  Победитель  *Региональный уровень*  Участие  Призер  Победитель  *Всероссийский и международный уровни*  Участие  Призер  Победитель  **Спортивные соревнования вне спартакиады:**  Участие  Призер  Победитель | 2  3  4  4  5  6  6  7  8  2  3  4 |  |
| **2.3** | Результативность **исследовательской** и проектной деятельности учащихся.  *Пояснения: достижения одного обучающегося по одному конкурсу фиксируются по наивысшему результату. Достижения в разных конкурсах суммируются по наивысшему результату. Достижения разных обучающихся суммируются по наивысшему результату* | *Победители и призеры очных проектно-исследовательских конкурсов*  Участие:  Школьный уровень  Муниципальный уровень  Региональный уровень  Всероссийский уровень  *Наличие призовых мест:*  Школьный уровень  Муниципальный уровень  Региональный уровень  Всероссийский уровень  *Победители и призеры заочных проектно-исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | 2  3  4  6  3  5  6  7  1  2  3 |  |
| **3.1** | **Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся** | Проектно-исследовательские работы обучающихся с аннотациями, оформленные и опубликованные на сайте школы.  *Пояснения: суммируются баллы за каждую работу* |  | 1 |  |
| **3.2** | Применение ИКТ при проведении уроков | Иногда  Систематически | 1  2 |  |
| **4.1.** | **Методическая и инновационная деятельность учителя** | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта.  *Пояснения: в течение 3 лет* | * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | 2  3  5 |  |
| **4.2** | Популяризация педагогического опыта.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый результат* | * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия школьного уровня. * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия муниципального уровня * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия регионального уровня * Результативное участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета | 1  2  3  1  1 |  |
| **4.3** | Экспертно-аналитическая деятельность учителя.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * Участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА * в жюри конкурсов, олимпиад. * Организаторы ОГЭ, технические специалисты ОГЭ * Руководитель ППЭ | 1  1  1  1 |  |
| **4.4** | Наличие публикаций методических материалов в сборниках, допущенных редакционным советом.  *Пояснения: в течение 3 лет* | * Муниципальный уровень * Региональный уровень * Всероссийский уровень | 2  3  4 |  |
| **4.5** | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях  *Пояснения: в течение 3 лет* |  | 3 |  |
| **4.6** | Руководство школьным методическим объединением |  | 5 |  |
| **4.7** | Система работы учителя в информационном пространстве.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * *Наличие личного сайта* * *Результативное участие в работе интернет –сообществ* * *Разработка урока, внеклассного мероприятия, статьи и т.д. на школьном сайте ( не более 10)* * *Интернет –публикации ( не более 5)* | 1  1  1  1 |  |
| **4.8** | Использование дистанционных образовательных технологий  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид деятельности* | * *Надомное обучение с дистанционной поддержкой* * *Наличие сертификата участника онлайн- тестирования, интернет- уроков, видеоконференций, вебинаров ( не более 10)* | 1  1 |  |
| **4.9** | Реализация программ углубленного и профильного обучения.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый предмет* |  | 1 |  |
| **5.1** | **Профессиональные достижения учителя** | Участие в очных профессиональных конкурсах. (Учитель года, самый классный классный, Сердце отдаю детям. Воспитатель года ,Воспитать человека, ПНПО, гранты и др) | * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Участник регионального этапа * Призер регионального этапа * Участник всероссийского этапа * Призер всероссийского этапа * Победитель всероссийского этапа | 3  5  7  5  5  6  12 |  |
| **5.2** | Участие в заочных (бесплатных) профессиональных конкурсах | * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Победитель муниципального этапа * Призер регионального этапа * Победитель регионального этапа | 1  2  3  5  6 | . |
| **6.1** | **Общественная активность, сотрудничество с социумом** | Организация и проведение занятий в «Школе будущих первоклассников».  *Пояснения : общий балл за всю работу* |  | 2 |  |
| **6.2** | Председатель профсоюзной организации |  | 4 |  |
| **6.3** | Сдача норм ГТО ( в течение года) | Золотой значок  Серебряный значок  Бронзовый значок | 5  3  1 |  |
| **6.4** | Участие в спортивных мероприятиях  *Пояснения: баллы суммируются за каждое мероприятие* |  | 2 |  |
| **6.5** |  | Участие в конкурсах художественной самодеятельности  *Пояснения: баллы суммируются за каждое мероприятие* |  | 3 |  |
| **6.6** | Ведение школьной документации, электронного мониторинга по результатам ГТО |  | 2 |  |
| **6.1** | **Результаты внешней экспертизы** | Зафиксированные позитивные отзывы в адрес учителя, высокая оценка профессиональной деятельности учителя внешних экспертов |  | 1 |  |
| **6.2** | Наличие грамот, благодарственных писем, похвальных листов, занесение в Книгу почета в отчетный период.  *Пояснения: баллы суммируются за каждый вид поощрения* |  | 1 |  |
| **7.1** | **Исполнительская дисциплина** | Качество оформления документации, сдача отчетов в установленные сроки | *Без замечаний* | 2 |  |
| **7.2** | Отсутствие нарушений Правил внутреннего трудового распорядка |  | 2 |  |

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителя-логопеда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **шкала** | | **Количество баллов** | | | | | | | | | |
| **I** | **II** | | **III** | | | | **IV** | | |
| **1.** | **Результаты коррекционно-развивающей деятельности** | Охват учащихся логопедической помощью (от нормы 25 детей) | Превышение нормативной наполняемости  1 ребенок – 1 балл | |  |  | |  | | |  | | | |
|  |  | Динамика достижений обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи | Положительный результат –  3 балла | |  |  | |  | | |  | | | |
| **2.** | **Использование современных технологий** | Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности.  Использование современных технологий логопедической, психологической, социальной направленности. | До 3 баллов - использует систематически  1 балл - использует периодически | |  |  | |  | | |  | | | |
| **3.** | **Взаимодействие специалистов** | Активное взаимодействие:  - со специалистами ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, | До 2 баллов | |  |  | |  | | |  | | | |
| - с дошкольными образовательными учреждениями | | До 2 баллов |  |  | |  | | |  | | | |
| - с учреждениями здравоохранения | | До 2 баллов |  |  | |  | | |  | | | |
| **4.** | **Профессиональные достижения** | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства | | 5 баллов -всероссийский уровень;  4 балла - областной уровень;  3 балла -муниципальный уровень. |  |  | |  | | |  | | | |
| Наличие публикаций | | 5 баллов -всероссийский уровень;  3 балла - областной уровень;  2 балла -муниципальный уровень. |  |  | |  | | |  | | | |
| **5.** | **Включенность в методическую работу** | Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, РМО и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) | | 5 балла -всероссийский уровень;  4 балла - областной уровень;  3 балла -муниципальный уровень |  | |  | | |  | | |  | |
| Качественная разработка рабочих программ коррекционно-развивающего обучения | | До 3 баллов |  | |  | | |  | | |  | |
| **6.** | **Деятельность логопеда по организации методического, материально-технического оснащения кабинета** | Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий, приросты в методическом содержании учебного кабинета | | До 3 баллов |  | |  | | |  | | |  | |
| **7.** | **Качественное ведение документации** | Наличие документации по установленной форме, использование ее по назначению, своевременная сдача отчетов | | До 3 баллов |  | |  | | |  | | |  | |
| **8.** | **Отсутствие жалоб и обращений родителей на работу учителя-логопеда** | Отсутствие – 2 балла. | | До 2 баллов |  | |  | | |  | | |  | |
| **9.** | **Оказание специализированной квалифицированной помощи детям, имеющим нарушения речи, из ОУ закрепленных за логопедом** | Обследование детей из прикрепленных учреждений, заполнение логопедических заключений, консультирование родителей (законных представителей) детей с проблемами в речевом развитии | | 5 баллов (баллы устанавливаются сроком на один год) |  | |  | | |  | | |  | |
| Обследование устной речи детей ДОУ, поступающих в первый класс | | 2 балла - наличие |  | |  | | |  | | |  | |
| **10.** | **Информационно-разъяснительная и профилактическая работа** | Информационные стенды, выступления в печати, размещение материалов на сайте школы | | 2 балла |  | |  | | |  | | |  | |
| **11.** | **Активность вне коррекционно-развивающей работе** | Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний | | 1 балл |  | |  | |  | | | | |  |
| Работа по консультированию родителей с целью пропаганды дефектологических знаний | | 1 балл |  | |  | |  | | | | |  |
| **12.** | **Дополнительный критерий** | Выполнение разовых поручений по работе, вне сферы деятельности учителя-логопеда.  Выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями. | | 2 балла |  | |  | |  | | | | |  |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности методиста МБОУ «Гора-Подольская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов** | **разъяснения** | **Самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **1.1** | **Исполнительская дисциплина** | Отсутствие жалоб родителей и обучающихся по поводу профессиональной деятельности учителя | **2** | зафиксированные устные (в присутствии коллегиальных органов), письменные обращения родителей, учащихся. |  |  |
| **1.2** | Наличие **зафиксированных** позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др. Позитивные результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др). | **1** |  |  |  |
| **1.3** | Безупречное соблюдение правил внутришкольного распорядка и трудовой дисциплины.  ***Штрафные баллы*** за нарушения трудовой дисциплины, связанные с:   * опозданиями на уроки; * отсутствием на рабочем месте во время урока; * пропусками заседаний ШМО, педагогических советов, совещаний при директоре и при завуче. * несоблюдением должностных обязанностей ( отсутствие рабочей программы) | **5**  минус 1 б  минус 1 б  минус 1 б  минус 1 б | На основании приказов директора, явочных листов. |  |  |
| **1.4** | Отсутствие конфликтов | **4** | Баллы не начисляются, если за отчетный период имели место конфликтные ситуации, которые рассматривалась на заседаниях конфликтной комиссии. (протоколы) |  |  |
| **1.5** | Отсутствие случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, по халатности учителя | **2** | Журнал учета несчастных случаев |  |  |
| **1.6** | Своевременная сдача отчетности | **от 1 до 10** | Баллы выставляются заместителем директора на основании аналитических материалов, наблюдения. |  |  |
| **2.1** | **Внеурочная деятельность** | Качество подготовки к мероприятиям различного уровня  Высокое  Низкое  Удовлетворительное | **6**  **4**  **2** |  |  |  |
| **2.2** | Организация **исследовательской** деятельности учащихся: | **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату.. |  |  |
| **2.3** | **Проектная** деятельность учащихся: | **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **3.1.** | **Методическая и инновационная деятельность учителя** | Обобщение актуального педагогического опыта   * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | **1**  **2**  **3** | На основании сертификатов, протоколов педсовета. |  |  |
| **3.2** | Популяризация педагогического опыта:   * Мастер-классы * Участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета * Проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий | **1**  **1**  **1**  **2** | Зафиксированные выступления ( сертификаты, приказы, протоколы). Баллы начисляются за каждое выступление. |  |  |
| **3.3** | Экспертно-аналитическая деятельность методиста (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ЕГЭ и ГИА, в жюри конкурсов, олимпиад ) | **1** | За каждое участие |  |  |
| **3.4** | Наличие публикаций ( кроме интернет –публикаций) | **1** | За каждую публикацию |  |  |
| **3.5** | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях | **2** | На основании приказа. За каждую разработку |  |  |
| **3.6** | Участие в опытно-экспериментальной (проектной) работе и инновационной площадке:   * Публикации по теме эксперимента * Своевременная сдача отчетности по эксперименту * Разработка мероприятий по теме эксперимента * Система мониторинга и наличие мониторинговых исследований | **1**  **1**  **1**  **1** | Баллы выставляются заместителем директора, курирующим ОЭР |  |  |
| **3.7** | Руководство школьным методическим объединением | **5** | На основании приказа директора |  |  |
| **3.8** | Очные и дистанционные курсы повышения квалификации в отчетный период | **1** | За каждое участие |  |  |
| **3.9** | Система работы учителя в информационном пространстве:   * Наличие личного сайта * Участие в работе интернет –сообществ * Разработка урока, внеклассного мероприятия и т.д. на школьном сайте * Статья, информация на школьном сайте | **3**  **2**  **2**  **1** | За каждую разработку или информацию |  |  |
| **3.10** | Наличие оформленного портфолио учителя. | **2** | По итогам мониторинговых работ ШМО (протокол) |  |  |
| **3.11** | Участие в очных профессиональных конкурсах. (Учитель года, самый классный классный, Сердце отдаю детям. Воспитатель года ,Воспитать человека, ПНПО)   * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Участник регионального этапа * Призер регионального этапа * Участник всероссийского этапа * Призер всероссийского этапа * Победитель всероссийского этапа | **2**  **4**  **6**  **8**  **10**  **13**  **15** | За каждое участие |  |  |
| **3.12** | Участие в заочных (бесплатных) профессиональных конкурсах   * Призер муниципального этапа * Победитель муниципального этапа * Призер регионального этапа * Победитель регионального этапа | **1**  **2**  **3**  **5** | За каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **3.13** |  | Использование дистанционных образовательных технологий   * Наличие сертификата сетевого класса Белогорья * Надомное обучение с дистанционной поддержкой * Участие в онлайн- тестировании, интернет- уроков, видеоконференций, вебинаров | **2**  **1**  **1** | По факту |  |  |
| **3.14** | Качество оказания методической помощи | **До 7** | По факту |  |  |
| **4.1** | **Сотрудничество с социумом** | Участие в региональных, федеральных программах, не связанных с профессиональной деятельностью ( хор, КВН и т.п) | **1** | По факту. |  |  |
| **5.1** | **Результаты внешней экспертизы (рейтингование, аккредитация, лицензирование, документальная проверка)** | Отсутствие замечаний в адрес учителя по итогам внешней экспертизы | **3** | По итогам Предписаний проверяющих организаций. |  |  |
| **5.2** | Позитивные отзывы в адрес учителя, высокая оценка профессиональной деятельности учителя внешних экспертов | **2** | По итогам работы экспертных комиссий. |  |  |
| **5.3** | Штрафные баллы, при наличии замечаний в адрес учителя. | **минус 2 б** | По итогам Предписаний проверяющих организаций |  |  |
| **5.4** | Наличие грамот, благодарственных писем, похвальных листов, занесение в Книгу почета. | **1** | Грамоты, благодарственные письма, похвальные листы, не связанные с участием в конкурсах за отчетный период |  |  |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности руководителя ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
|  |  | **1. Ресурсообеспеченность учреждения** |  |
| **1.1** | **Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | Соответствие санитарно-гигиеническим требования к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. | 5 баллов - при соответствии; снятие «штрафных» баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб.  0 баллов – при несоответствии. |
| Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) | 5 баллов – при обеспечении;  снятие «штрафных» баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб. |
| Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта | 5 баллов – при обеспечении;  снятие «штрафных» баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб. |
| Эстетические условия помещений, наличие ограждения и состояние пришкольной территории | 5 баллов – отвечают современным требованиям. |
| Наличие локальной сети, электронной почты, сайта и т.д. | 5 баллов – при наличии. |
| Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана | 6 баллов – 100%,  3 балла – 90 -99%;  0 баллов – 89% и ниже. |
| Оснащенность учебно-воспитательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в соответствии с Перечнем и соответствующего всем требованиям санитарных норм и норм безопасности | 5 баллов – 80-100%;  0 баллов – ниже 80% |
| Создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения (или индивидуального учебного плана) | 5 баллов – для 100% обучающихся старшей школы;  3 балла – менее 100%, но не ниже 80%. |
| 1. **Конкурентоспособность учреждения** | | | |
| **2.1.** | **Достижения общеобразовательного учреждения** | Наличие достижений в конкурсных отборах (в рамках ПНПО, грантах и др.) | 10 баллов – победитель или призер конкурса «Школа года России»;  7 баллов – победа в конкурсном отборе школ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО;  7 баллов – победитель или лауреат областного конкурса «Школа года»;  4 балла – победа в областном конкурсе грантов.  Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год. |
| Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях | Очные:  10 баллов – международный и всероссийский уровень;  7 баллов – региональный уровень;  4 балла – муниципальный уровень.  Заочные:  4 балла – международный и всероссийский уровень.  При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы. |
| Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства | 4 балла – отсутствие нарушений  При наличии нарушений снятие «штрафных» баллов |
| Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона | 3 балла – при отсутствии  При наличии снятие «штрафных» баллов |
| Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия | 25 баллов – свыше 80%;  20 баллов - 70 - 79%;  15 баллов – 60 - 69%;  10 баллов – 50 – 59%;  5 баллов – 45 – 49%;  0 баллов - ниже 45% |
| Реализация инновационной образовательной деятельности:  а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях и др.;  б) участие в опытно-экспериментальной работе по внедрению инновационных образовательных программ | До 15 баллов  10 баллов – участие во всероссийском эксперименте;  8 баллов - участие в региональном эксперименте;  5 баллов – участие в муниципальном эксперименте |
| Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников | До 10 баллов |
| Результаты рейтингования, аккредитации, лицензирования. | До 10 баллов |
| **2.2.** | **Эффективность управленческой деятельности** | Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие действующего управляющего совета; обновляемого школьного сайта; публичных отчетов директора перед общественностью, органов ученического самоуправления и т.д.) | До 10 баллов |
| **2.3.** | **Признание высоких профессиональных достижений руководителя** | Привлечение внебюджетных средств для развития ОУ | 4 балла – при позитивной динамике |
| Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства | 10 баллов – всероссийский уровень;  6 баллов – региональный уровень;  3 балла - муниципальный уровень.  Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год.  При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы. |
|  |  | Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | Очные:  4 балла – всероссийский уровень;  3 балла – региональный уровень;  1 балл - муниципальный уровень.  1балл – всероссийский уровень  Заочные:  1балл – всероссийский уровень  При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы. |
|  |  | Наличие собственных публикаций | 4 балла – всероссийский уровень;  3 балла – региональный уровень.  При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы. |
| **3.Физическое и духовное здоровье учащихся** | | | |
| **3.1.** | **Обеспечение психофизической безопасности обучающихся и сотрудников** | Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса; отсутствие нарушений охраны труда) | 4 балла – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний  При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов - снятие «штрафных» баллов. |
|  |  | Соблюдение пропускного режима в ОУ для обучающихся | 2 балла – при соблюдении |
|  |  | Создание условий для сохранения, восстановления и укрепления здоровья обучающихся (наличие оборудованных медицинских кабинетов, оздоровительных центров, специалистов, системы профилактики заболеваний, негативных зависимостей и т.п.) | 6 баллов – при наличии положительной динамики по основным заболеваниям, связанным со школьными факторами риска;  3 балла – при стабильном состоянии |
|  |  | Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО | 4 балла – свыше 90%;  2 балла – от 75 до 89% |
|  |  | Организация горячего питания в школьной столовой | 5 баллов – 96 – 100%;  4 балла - 90 – 95%;  3 балла – 75 - 89% |
|  |  | Пропуск учебных занятий по болезни | 3 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения;  при увеличении – снятие «штрафных» баллов |
|  |  | Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время | 6 баллов – охват 100%;  4 балла – охват более 75%;  2 балла – охват 50 – 74% |
|  |  | Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии | 2 балла – при организации |
|  |  | Охват спортивно-массовой работой и ее результативность  Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка | 5 баллов – 96 – 100%;  4 балла - 90 – 95%;  3 балла – 75 - 89%  4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.  При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ - снятие «штрафных» баллов. |
|  |  | **4. Морально-психологический климат в коллективе** |  |
| **4.1.** | **Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе** | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы | 3 балла – при отсутствии  При наличии снятие «штрафных» баллов |
|  |  | Стабильность педагогического коллектива, закрепление молодых квалифицированных специалистов | До 4 баллов |

**Критерии, для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда**

**заместителю директора по учебно-воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов** |
| 111 | Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования | Качество освоения учебных программ  Количество учащихся, получивших оценки "4" - "5" по итогам четверти, к численности обучающихся | 3 балла - 70-100%  2 балла - 50-69%  1 балл - 30-49% |
| Количество учащихся, получивших "2" по итогам четверти, к численности обучающихся | 2 балла – отсутствие неуспевающих;  минус 2 балла - 1 «2»; |
| 2 | Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (ГИА, ЕГЭ, независимые городские и окружные срезовые контрольные работы, тестирование, мониторинги и др.) | Доля учащихся 4-11-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам независимой оценки качества образования | 2 балла - 90-100%  1 балл - 80-89% |
| Количество выпускников, показавших результаты сдачи ЕГЭ на уровне или выше среднегородских результатов | 3 балла - 70-100%  2 балла - 50-69%  1 балл - 30-49% |
| При отсутствии неуспевающих: качество знаний учащихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА | 3 балла - 70-100%  2 балла - 50-69%  1 балл - 30-49% |
| При отсутствии неуспевающих: качество знаний учащихся по результатам внешней оценки (независимые городские и окружные срезовые контрольные работы, тестирование, мониторинг) | 3 балла - 70-100%  2 балла - 50-69%  1 балл - 30-49% |
| 3 | Эффективность реализации дифференцированного подхода в работе с учащимися различной учебной мотивацией | Количество учащихся, повысивших оценку по итогам четверти, к численности обучающихся | 3 балла - 70-100%  2 балла - 50-69%  1 балл - 30-49% |
| Количество учащихся, стабильно успевающих по итогам учебного года, к численности обучающихся | 3 балла - 70-100%  2 балла - 50-69%  1 балл - 30-49% |
| 4 | Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах | Доля призовых мест и числа лауреатов по итогам участия в предметных олимпиадах по сравнению с предшествующим периодом (Всероссийский, городской, окружной уровень и др.) | 3 балла - 70-100%  2 балла - 50-69%  1 балл - 30-49% |
| 5 | Эффективность организации работы | Стабильность количества первоклассников  (привлечение контингента дошкольников к обучению в школе) | 1 балл !!!!!!! |
| 6 | Сохранение контингента обучающихся | Отсутствие отсева или увеличение % детей | 1 балл !!!!!!!! |
| 7 | Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях | Доля призовых мест и числа лауреатов по итогам участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (Всероссийского, городского, окружного уровня) | 3 балла - 70-100%  2 балла - 50-69%  1 балл - 30-49% |
| Методическое руководство педагогическим коллективом | | | |
| 8 | Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов | Качество разрабатываемой документации | 3 балла |
| 9 | Обновление содержания образования | Разработка, планирование внеаудиторной нагрузки | 1 балл |
| 10 | Аттестация педагогических кадров | Своевременность и качество подготовки документов аттестуемого; соблюдение сроков | 1 балл |
| 11 | Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий | Разработки уроков с использованием инновационных технологий | 1 балл |
| 12 | Оказание помощи молодым специалистам, малоопытным учителям | Разработки уроков, сценариев внеклассных мероприятий | 1 балл (за кураторство) |
| 13 | Координация работы МО учителей-предметников | Обобщение опыта работы МО на школьном, муниципальном, окружном, городском уровне | 1 балл – уровень ОУ;  2 балла – муниципальный  3 балла - окружной;  4 балла – город. уровень |
| 14 | Посещение уроков, анализ педагогической деятельности | Количество уроков, качество проведенного анализа (1 раз в месяц) | 1 балл – 20 уроков;  2 балла – 30 уроков;  3 балла – 40 уроков |
| 15 | Внедрение ФГОС | Мониторинг освоения образовательных стандартов нового поколения; качество работы учителей 1-х классов в информационном пространстве | 2 балла |
| 16 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта | Наличие выступлений на семинарах, круглых столах, конференциях | 1 балл – уровень ОУ;  2 балла - окружной;  4 балла – городской |
| 17 | Работа по привлечению педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, исследовательской деятельности, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий и др.) | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99% |
| Доля педагогов, представивших свой опыт экспериментальной и исследовательской деятельности на школьном, окружном уровнях | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99% |
| Доля педагогов, участвующих в конференциях различных уровней | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99% |
| Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99% |
| Доля педагогов, имеющих опубликованные собственные методические и дидактические разработки, рекомендации | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99%3 |
| Наличие работающих творческих групп | 1 балл |
| Пополнение банка инноваций | 1 балл |
| 18 | Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | Доля педагогов, использующих в образовательном процессе:  - электронные учебно-методические комплекты;  - самостоятельно разработанные электронные учебно-методические комплекты;  - электронные формы контроля на уроках и учебных занятиях | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99%  (по каждому виду) |
| Работа с школьным сайтом | Регулярность и качество обновлений страницы сайта | 1 балл - 1 раз в месяц;  2 балла - 2 раза в месяц;  3 балла - 1 раз в неделю |
| 20 | Работа с портфолио личных достижений педагогов | Совершенствование форм работы, качество наполняемости | 1 раз в четверть  1 балл |
| 201 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Победители, призеры и лауреаты конкурсов  (Баллы суммируются) | 20 бал. – всероссийский;  15 баллов – городской;  10 баллов – окружной;  5 баллов – уровень ОУ |
| 22 | Участие в конкурсе «Кабинет года» | Победители, призеры и лауреаты | 5 баллов –город. уровень;  3 балла – окружной |
| Результативность работы с учащимися и их родителями | | | |
| 23 | Изменение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внутришкольном учете | Отсутствие, положительная динамика | 1 балл |
| 24 | Отсутствие пропусков занятий учащимися без уважительных причин | Положительная динамика | 1 балл !!!!!!!! |
| 25 | Создание системы работы с одаренными детьми | Банк данных, планируемая деятельность (календарный план мероприятий), мониторинг достижений каждого учащегося | 1 раз в четверть  2 балла |
| 26 | Создание системы коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими учащимися | Банк данных, планируемая деятельность (календарный план мероприятий), мониторинг успешности / неспешности каждого учащегося | 1 раз в четверть  2 балла |
| 27 | Контроль посещаемости | Мониторинг пропусков, опозданий, система административных мер | 1 раз в месяц - 1 балл |
| 28 | Посещаемость родительских собраний | Количество родителей от общего числа | 3 балла - 60-100%; !!!!  2 балла - 40-59%; |
| 29 | Организация работы с привлечением родителей | 1 мероприятие в четверть (не менее 20% родителей) | 2 балла |
| 30 | Привлечение внебюджетных средств | Организация платных дополнительных образовательных услуг | 2 балла |
| 31 | Отсутствие нарушений правил ТБ | Отсутствие фактов травматизма детей | 2 балла 1 раз в четверть |
| Повышение квалификации, профессиональная подготовка | | | |
| 32 | Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки | Свидетельства, сертификаты и т. п. о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (не менее 72 ч в т. ч. по накопительной системе) | 2 балла |
| Исполнительская дисциплина | | | |
| 33 | Отсутствие замечаний | Качественное выполнение годового плана работы.  Качественное выполнение ВШК.  Своевременное выполнение распоряжений директора школы. | 1 балл  1 балл  1 балл |
| 34 | Выполнение поручений, не входящих в должностной функционал | Качество и своевременность выполнения | 1 раз в четверть  2 балла |
| 35 | Организация дежурства учителей | Качество организации и контроля | 2 балла 1 раз в четверть!!! |
| 36 | Работа с педагогическими кадрами | Отсутствие текучки / положительная динамика | 1балл 1 раз в полугодие |
| 37 | Интенсивность и напряжённость труда |  | 3 балла 1 раз в четверть |
| Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников | | | |
| 38 | Положительная оценка деятельности зам. директора со стороны родителей уч-ся | Наличие положительных отзывов | 1 раз в четверть  2 балла |
| 39 | Наличие жалоб и обращений родителей | Наличие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия заместителя директора | Минус 10 баллов !!!!!! |
| Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников | | | |
| 40 | Положительная оценка деятельности заместителя директора | Наличие положительных отзывов со стороны обучаемых школьников | 1 раз в четверть  2 балла |
| Субъективная оценка со стороны педагогического коллектива | | | |
| 41 | Психологический климат в коллективе | Создание положительного психологического климата в коллективе. Наличие положительных отзывов | 1 раз в четверть  2 балла |
| Расширение образовательного пространства | | | |
| 42 | Развитие межшкольной инфраструктуры и международных образовательных и культурных связей | Системность и качество взаимодействия с другими ОУ; количество и качество совместных мероприятий.  Организация стажировок в европейских школах, работа по обмену | 3 балла |

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда**

**заместителю директора по воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| I | Повышение качества воспитательного процесса | Доля обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях,к численности обучающихся | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99% |
| Доля обучающихся, участвующих в социально ориентиро-ванных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99% |
| Уровень организации учащихся, для выездов на экскурсию в театр и пр. | 2 балла – 90-100% посещаемость;  1 балл – 80-89% посещаемость |
| Уровень организации каникулярного отдыха детей  (при охвате учащихся 80% и выше) | 1 балл – 2 мероприятия;  2 балла – 3 мероприятия;  3 балла – 4 мероприятий |
| Уровень оформления классными руководителями портфолио класса | 1 балл - разовое  2 балла - систематическое |
| Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в конкурсах, смотрах, фестивалях, по классам. Доля призовых мест и числа лауреатов по итогам участия по сравнению с предшествующим периодом | 4 балла - 8-10%;  3 балла - 5-7%;  2 балла - 3-4%;  1 балл - 1-2% |
| II | Методическое руководство коллективом классных руководителей | Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы | 2 балла |
| Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных воспитательных программ и технологий **(**разработки классных часов и мероприятий с использованием инновационных технологий) | 2 балла |
| Координация работы МО классных руководителей **(**обобщение опыта работы МО) | 1 балл – школьный уровень;  2 балла – муниципальный уровень;  3 балла – региональный уровень |
| Обобщение и распространение передового педагогического опыта **(**наличие выступлений на семинарах, круглых столах, конференциях) | 1 балл – школьный уровень;  2 балла – муниципальный уровень;  3 балла – региональный уровень |
| Работа по привлечению педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, исследовательской деятельности и др.) | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99%  3 балла - 100% |
|  |  | Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе | 1 балл – 70-79%2  2 балла – 80-99%  3 балла - 100% |
| Доля педагогов, использующих в воспитательном процессе разработанные электронные методические ресурсы | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99%  3 балла - 100% |
| Наличие электронных материалов, разработанных педагогами и размещенных на сайте школы | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99%  3 балла - 100% |
| Наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме | 3 балла |
| Работа со школьным сайтом **(**регулярность обновлений страницы сайта) | 1 балл - 1 раз в месяц  2 балла - 2 раза в месяц  3 балла - 1 раз в неделю |
| III | Результативность работы с учащимися и их родителями учащихся | Изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения и стоящих на внутришкольном учете | 2 балла **(**отсутствие, положительная динамика) |
| Отсутствие пропусков занятий учащимися без уважительных причин | 2 балла |
| Посещаемость родительских собраний **(**количество родителей от общего числа) | 1 балл – 70-79%  2 балла – 80-99%  3 балла - 100% |
| Организация работы с привлечением родителей (не менее 20% родителей) | 2 балла - 1 мероприятие в четверть |
| Организация работы по привлечению внебюджетных средств, в т.ч. организация платных дополнительных образовательных услуг | 5 баллов |
| IV | Сохранение контингента обуч-ся | Отсутствие отсева или увеличение % детей в классах | 2 балла |
| V | Безопасность детей | Отсутствие нарушений правил ТБ  Ведение документации по вопросам безопасности  Отсутствие фактов травматизма детей  Отсутствие фактов пожароопасных ситуаций | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| VI | Повышение квалификации, профессиональная подготовка | Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки (Свидетельства, сертификаты и т. п. о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (не менее 72 ч в т. ч. по накопительной системе) | 2 балла |
| VII | Исполнительская дисциплина | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка  Посещение школьных, окружных, городских мероприятий (совещаний, семинаров, мастер-классов и пр.)  Соблюдение педагогической этики по отношению к коллегам, родителям, учащимся  Своевременное предоставление отчетности в вышестоящие организации  Качество, показанное при проверках вышестоящими организациями  Качественное выполнение годового плана работы  Качественное выполнение ВШК  Своевременное выполнение распоряжений директора школы | 2 балла  2 балла  2 балла  5 баллов  5 баллов  2 балла  2 балла  2балла |
| VIII | Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников | Положительная оценка деятельности заместителя директора со стороны родителей обучаемых школьников **(**количество положительных отзывов /количество опрошенных) 1 р. в четверть | 2 балла - 80-100%  1 балл - 70-79% |
| Наличие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия заместителя директора | Минус 10 баллов |
| VIX | Субъективная оценка со стороны уч-ся | Положительная оценка деятельности заместителя директора со стороны обучаемых школьников – **(**количество положительных отзывов / количество опрошенных) 1 раз в четверть | 2 балла - 80-100%  1 балл - 70-79% |
| X | Дополнительный критерий | Выполнение обязанностей, не входящих в должностные инструкции **(**член Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества, членом экспертного совета) | 2 балла |
| Включенность в методическую и экспериментальную работу:  1. Высокий уровень разработки и подготовки методического материала.  2. Участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.  3. Публичные выступления, организация выставок, мастер-классы и др.  При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме не суммируются. | 15 баллов – международный;  10 баллов – всероссийский;  5 баллов – региональный уровень;  3 баллов – муниципальный уровень;  2 балла – разовое публичное выступление на уровне ОУ. |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Победители, призеры и лауреаты конкурсов.  При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. | 15 баллов – всероссийский;  10 баллов – региональный уровень;  5 баллов – муниципальный уровень  3 балла - уровень ОУ |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности психолога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов** | **разъяснения** | **Самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **1.1** | **Деятельность и результативности социального педагога** | Востребованность услуг участниками образовательного процесса  Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами  До 50% -  Свыше 50 % - 1  Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами  До 50% -  Свыше 50 %  Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами  До 50% -  Свыше 50 % - | **1**  **2**  1  2  1  2 |  |  |  |
| **1.2** | Реализация в полном объёме индивидуально- профилактической работы | **1** | Источник информации: табель учета рабочего времени, журналы учёта  индивидуально-профилактической работы.  Условия, при которых показатель считается достигнутым: количество проведённых учебных занятий полностью соответствует количеству часов по плану |  |  |
| **1.3** | Организация каникулярного отдыха учащихся детей состоящих  на профилактических учетах  ● если задействованы 80% учащихся, состоящих на профилактическом учете  ● если задействованы все учащиеся, состоящие на профилактическом учете | **1**  **2** | Источник информации: отчет социального педагога, приказы об организации  лагеря дневного пребывания детей, планы работы школы на каникулы  Условие, при котором показатель считается достигнутым: использование  активных форм организации каникулярного отдыха учащихся с целью их  эстетического, интеллектуального и физического развития. |  |  |
| **1.4** |  | Положительная динамика результативности работы с детьми, нуждающимися в  психолого –педагогической сопровождении,и социальной адаптации  (дети мигрантов, с ОВЗ, состоящие на профилактическом учете)  ● снижение количества учащихся состоящих на внутришкольном учёте, на учете в КНДиЗПР |  | Источник информации: годовой анализ работы социального педагога.  Условие, при котором показатель считается достигнутым: положительная  динамика результативности работы с детьми, испытывающими трудности в  освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации |  |  |
| **1.5** | Охват учащихся «группы риска» кружковой работой  ● если задействованы 80% учащихся, состоящих на профилактическом учете  ● Вовлечение всех детей группы риска в кружки и секции | **1**  **2** |  |  |  |
|  |  |
| **2.1** | **Внеурочная деятельность социального педагога** | Достижения учащихся на **заочных (бесплатных)** конкурсах:  *Муниципальный этап*  Призер  Победитель  *Региональный этап*  Призер  Победитель  *Всероссийский этап*  Призер  Победитель | **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **2.2** |  |  |
| **2.3** |  |  |  |
| **2.4** | Организация **исследовательской** деятельности учащихся:  *Победители и призеры очных исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап  *Победители и призеры заочных исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | **4**  **6**  **8**  **2**  **3**  **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату.. |  |  |
| **2.5** | **Проектная** деятельность учащихся:  *Победители и призеры очных научно-практических конференций, конкурсов проектов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап  *Победители и призеры заочных научно-практических конференций, конкурсов проектов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | **4**  **6**  **8**  **2**  **3**  **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **2.6** | Зафиксированное участие обучающихся «группы риска» в социально значимых проектах, акциях, творческих концертах и др. | **3**  **2**  **1** | 3 баллов – региональный уровень;  2 балла – муниципальный уровень;  1 балл – уровень ОУ;  0 баллов – отсутствие достижений  (диплом участника, приказ ОУ)  Баллы начисляются за каждое участие. |  |  |
| **3.1.** | **Методическая и инновационная деятельность социального педагога** | Обобщение актуального педагогического опыта   * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | **1**  **3**  **5** | На основании сертификатов, протоколов педсовета. |  |  |
| **3.2** | Популяризация педагогического опыта:   * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия * Результативное участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета | **1**  **1**  **1** | Зафиксированные выступления ( сертификаты, приказы, протоколы). Баллы начисляются за каждое выступление. |  |  |
| **3.3** | Экспертно-аналитическая деятельность учителя (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА, в жюри конкурсов, олимпиад) | **1** | За каждое участие |  |  |
| **3.4** | Наличие публикаций ( кроме интернет –публикаций)  *Региональный уровень*  *Муниципальный уровень* | **5**  **3** | За каждую публикацию |  |  |
| **3.5** | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях | **2** | На основании приказа. За каждую разработку |  |  |
| **3.6** | Руководство школьным методическим объединением | **4** | На основании приказа директора |  |  |
| **3.7** | Система работы социального педагога в информационном пространстве:   * Наличие личного сайта * Результативное участие в работе интернет –сообществ * Разработка урока, внеклассного мероприятия и т.д. на школьном сайте * Статья, информация на школьном сайте * Интернет -публикации | **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | За каждую разработку или информацию |  |  |
| **3.8** |  |  |
| **3.9** | Участие в очных профессиональных конкурсах. (Учитель года, самый классный классный, Сердце отдаю детям. Воспитатель года ,Воспитать человека, ПНПО)   * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Участник регионального этапа * Призер регионального этапа * Участник всероссийского этапа * Призер всероссийского этапа * Победитель всероссийского этапа | **2**  **4**  **6**  **8**  **10**  **13**  **15** | За каждое участие |  |  |
| **3.10** | Участие в заочных (бесплатных) профессиональных конкурсах   * Призер муниципального этапа * Победитель муниципального этапа * Призер регионального этапа * Победитель регионального этапа | **1**  **2**  **3**  **5** | За каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **3.11** |  | Использование дистанционных образовательных технологий   * Наличие сертификата сетевого класса Белогорья * Надомное обучение с дистанционной поддержкой * Наличие сертификата участника онлайн- тестирования, интернет- уроков, видеоконференций, вебинаров | **2**  **1**  **1** | По факту |  |  |
| **4.1** | **Сотрудничество с социумом** | Организация и проведение занятий в «Школе будущих первоклассников» | **1** | На основании приказа директора. |  |  |
| **4.2** | Председатель профсоюзной организации | **3** | На основании приказа директора. |  |  |
| **4.3** | Участие в региональных, федеральных программах, не связанных с профессиональной деятельностью ( хор, КВН, спартакиада и т.п).  Личное участие в сдаче норм ГТО   * «золотой» значок * «серебряный» значок * «зачет» | **1**  **3**  **2**  **1** | По факту. |  |  |
| **5.1** | **Результаты внешней экспертизы** | Зафиксированные позитивные отзывы в адрес учителя, высокая оценка профессиональной деятельности учителя внешних экспертов | **2** | По итогам работы экспертных комиссий. |  |  |
| **5.2** | Наличие грамот, благодарственных писем, похвальных листов, занесение в Книгу почета в отчетный период. | **1** | Грамоты, благодарственные письма, похвальные листы, не связанные с участием в конкурсах за отчетный период |  |  |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классного руководителя

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов | разъяснения | Самооценка | Оценка комиссии |
| 1.1 | Критерии деятельности Организация жизнедеятельности класса | Система работы по формированию здорового образа жизни  ● 1 мероприятие в месяц при активности 80% учащихся класса  ● мероприятия проводятся чаще, чем 1мероприятие в месяц, при активности 80 % учащихся класса. | 1  2 | Показатель: информация и фотоматериалы на школьном сайте, карты посещения мероприятий. |  |  |
| Зафиксированное участие обучающихся класса в социально значимых проектах, акциях, творческих концертах и др.  – региональный уровень;  – муниципальный уровень;  – уровень ОУ;  0 баллов – отсутствие достижений | 3  2  1 | Баллы начисляются за каждое участие.  диплом участника, приказ ОУ |  |  |
| |  | | --- | | Зафиксированное проведение открытых классных часов | | 2 | 2 открытых классных часа в год |  |  |
| Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)  ● 96 – 100%;  ● 90 – 95%;  ● 75 - 89% | 3  2  1 |  |  |  |
| Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев  ● 1 экскурсия в четверть  ● 2 экскурсии в четверть | 1  2 | На основании приказов |  |  |
| Наличие органа ученического самоуправления  ● Кл. руководитель диктует, что делать  учащимся  ● Дети-инициаторы всех классных дел  ● Активное участие обучающихся в органах самоуправления школы и др. | 1  2  3 | На основе результатов анкетирования |  |  |
| 1.2. |  | Участие родителей в классных и школьных мероприятиях  ● Родители принимают участие в делах и жизни класса:посещают родительские собрания, не оказывают помощи классному руководителю в, проведении классных  и школьных мероприятий  ● Родители принимают участие в делах и жизни класса: посещают  родительские собрания, иногда оказывают помощь классному руководителю в проведении классных и школьных мероприятий  ●- Родители принимают активное участие в делах и жизни класса: регулярно посещают родительские собрания (выступают на них), оказывают  помощь классному руководителю в проведении классных и школьных мероприятий | 1  2  3 | Протоколы , явочные листы РС, карты взаимопосещений мероприятий |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  |  |
|  |  |
| Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества неблагополучных семей | 1 |  |  |  |
|  | Работа с неблагополучными семьями  ● Работа проводится по требованию Администрации  ● Работа проводится периодически, посещение семьи не реже 2 раз в год, составляют­ся акты обследо­вания семьи  ● Работа проводится систематически, составляются акты обследования семьи, поддерживается связь с социально –психологической службой, посе­щение семьи не реже 1 раза в четверть | 1  2  3 |  |  |  |
| 1.3. | Работа с учащимися «группы риска» | Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса | 2 |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися из группы риска  ● Выявление учащихся группы риска.Единичное вовлечение их во внеурочную деятельность класса и посещение кружков и секций, отсутствие постоянной связи с родителями (законными представителями) таких учащихся.  ● Выявление учащихся группы риска.Не достаточно частое вовлечение их  во внеурочную деятельность класса, в работу кружков и секций, не регулярное поддержание связи с родителями (законными представителями) таких учащихся  ● Выявление учащихся группы риска. Активное вовлечение их во  внеурочную деятельность класса, в работу кружков и секций, постоянное поддержание связи с родителями (законными представителями)таких учащихся. | 1  2  3 |  |  |  |
| 2.1 | Критерии результативности | Количество учащихся,  удовлетворенных жизнедеятельностью класса  ● 21-50%  ● 51-80%  ●81-100% | 1  2  3 | По результатам анкетирования |  |  |
| 2.2 |  | Уровень воспитанности  Высокий уровень воспитанности  ● 21-50%  ● 51-80%  ● 81-100% | 1  2  3 |  |  |  |
| 3.1. | Методическая и инновационная деятельность классного руководителя | Обобщение актуального педагогического опыта   * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | 1  3  5 | На основании сертификатов, протоколов педсовета. |  |  |
| 3.2 | Популяризация педагогического опыта:   * Мастер-классы,. Внеурочные мероприятия * Результативное участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета | 1  1  1 | Зафиксированные выступления ( сертификаты, приказы, протоколы). Баллы начисляются за каждое выступление. |  |  |
| 3.3 | Экспертно-аналитическая деятельность классного руководителя (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА, в жюри конкурсов, олимпиад) | 1 | За каждое участие ( если не учитывалось в учительском листе) |  |  |
| 3.4 | Наличие публикаций ( кроме интернет –публикаций)  *Региональный уровень*  *Муниципальный уровень* | 5  3 | За каждую публикацию |  |  |
| 3.5 | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях | 2 | На основании приказа. За каждую разработку |  |  |
| 3.6 |  |  |
| 3.7 | Система работы классного руководителя в информационном пространстве:   * Наличие личного сайта * Результативное участие в работе интернет –сообществ * Разработка урока, внеклассного мероприятия и т.д. на школьном сайте * Статья, информация на школьном сайте * Интернет -публикации | 3  2  2  1  1 | За каждую разработку или информацию (если не учитывалось в учительском листе) |  |  |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов** | **разъяснения** | **Самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **1.1** | **Деятельность и результативности социального педагога** | Системная работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения  ● Своевременное выявление подростков с различными видами зависимости  ● Снижение количества этой категории учащихся | **1**  **2** |  |  |  |
| **1.2** | Реализация в полном объёме индивидуально- профилактической работы | **1** | Источник информации: табель учета рабочего времени, журналы учёта  индивидуально-профилактической работы.  Условия, при которых показатель считается достигнутым: количество проведённых учебных занятий полностью соответствует количеству часов по плану |  |  |
| **1.3** | Организация каникулярного отдыха учащихся детей состоящих  на профилактических учетах  ● если задействованы 80% учащихся, состоящих на профилактическом учете  ● если задействованы все учащиеся, состоящие на профилактическом учете | **1**  **2** | Источник информации: отчет социального педагога, приказы об организации  лагеря дневного пребывания детей, планы работы школы на каникулы  Условие, при котором показатель считается достигнутым: использование  активных форм организации каникулярного отдыха учащихся с целью их  эстетического, интеллектуального и физического развития. |  |  |
| **1.4** |  | Положительная динамика результативности работы с детьми, нуждающимися в  психолого –педагогической сопровождении,и социальной адаптации  (дети мигрантов, с ОВЗ, состоящие на профилактическом учете)  ● снижение количества учащихся состоящих на внутришкольном учёте, на учете в КНДиЗПР |  | Источник информации: годовой анализ работы социального педагога.  Условие, при котором показатель считается достигнутым: положительная  динамика результативности работы с детьми, испытывающими трудности в  освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации |  |  |
| **1.5** | Охват учащихся «группы риска» кружковой работой  ● если задействованы 80% учащихся, состоящих на профилактическом учете  ● Вовлечение всех детей группы риска в кружки и секции | **1**  **2** |  |  |  |
|  |  |
| **2.1** | **Внеурочная деятельность социального педагога** | Достижения учащихся на **заочных (бесплатных)** конкурсах:  *Муниципальный этап*  Призер  Победитель  *Региональный этап*  Призер  Победитель  *Всероссийский этап*  Призер  Победитель | **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **2.2** |  |  |
| **2.3** |  |  |  |
| **2.4** | Организация **исследовательской** деятельности учащихся:  *Победители и призеры очных исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап  *Победители и призеры заочных исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | **4**  **6**  **8**  **2**  **3**  **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату.. |  |  |
| **2.5** | **Проектная** деятельность учащихся:  *Победители и призеры очных научно-практических конференций, конкурсов проектов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап  *Победители и призеры заочных научно-практических конференций, конкурсов проектов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | **4**  **6**  **8**  **2**  **3**  **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **2.6** | Зафиксированное участие обучающихся «группы риска» в социально значимых проектах, акциях, творческих концертах и др. | **3**  **2**  **1** | 3 баллов – региональный уровень;  2 балла – муниципальный уровень;  1 балл – уровень ОУ;  0 баллов – отсутствие достижений  (диплом участника, приказ ОУ)  Баллы начисляются за каждое участие. |  |  |
| **3.1.** | **Методическая и инновационная деятельность социального педагога** | Обобщение актуального педагогического опыта   * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | **1**  **3**  **5** | На основании сертификатов, протоколов педсовета. |  |  |
| **3.2** | Популяризация педагогического опыта:   * Мастер-классы, открытые уроки. Внеурочные мероприятия * Результативное участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета | **1**  **1**  **1** | Зафиксированные выступления ( сертификаты, приказы, протоколы). Баллы начисляются за каждое выступление. |  |  |
| **3.3** | Экспертно-аналитическая деятельность учителя (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА, в жюри конкурсов, олимпиад) | **1** | За каждое участие |  |  |
| **3.4** | Наличие публикаций ( кроме интернет –публикаций)  *Региональный уровень*  *Муниципальный уровень* | **5**  **3** | За каждую публикацию |  |  |
| **3.5** | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях | **2** | На основании приказа. За каждую разработку |  |  |
| **3.6** | Руководство школьным методическим объединением | **4** | На основании приказа директора |  |  |
| **3.7** | Система работы социального педагога в информационном пространстве:   * Наличие личного сайта * Результативное участие в работе интернет –сообществ * Разработка урока, внеклассного мероприятия и т.д. на школьном сайте * Статья, информация на школьном сайте * Интернет -публикации | **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | За каждую разработку или информацию |  |  |
| **3.8** |  |  |
| **3.9** | Участие в очных профессиональных конкурсах. (Учитель года, самый классный классный, Сердце отдаю детям. Воспитатель года ,Воспитать человека, ПНПО)   * Участник муниципального этапа * Призер муниципального этапа * Участник регионального этапа * Призер регионального этапа * Участник всероссийского этапа * Призер всероссийского этапа * Победитель всероссийского этапа | **2**  **4**  **6**  **8**  **10**  **13**  **15** | За каждое участие |  |  |
| **3.10** | Участие в заочных (бесплатных) профессиональных конкурсах   * Призер муниципального этапа * Победитель муниципального этапа * Призер регионального этапа * Победитель регионального этапа | **1**  **2**  **3**  **5** | За каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **3.11** |  | Использование дистанционных образовательных технологий   * Наличие сертификата сетевого класса Белогорья * Надомное обучение с дистанционной поддержкой * Наличие сертификата участника онлайн- тестирования, интернет- уроков, видеоконференций, вебинаров | **2**  **1**  **1** | По факту |  |  |
| **4.1** | **Сотрудничество с социумом** | Организация и проведение занятий в «Школе будущих первоклассников» | **1** | На основании приказа директора. |  |  |
| **4.2** | Председатель профсоюзной организации | **3** | На основании приказа директора. |  |  |
| **4.3** | Участие в региональных, федеральных программах, не связанных с профессиональной деятельностью ( хор, КВН, спартакиада и т.п).  Личное участие в сдаче норм ГТО   * «золотой» значок * «серебряный» значок * «зачет» | **1**  **3**  **2**  **1** | По факту. |  |  |
| **5.1** | **Результаты внешней экспертизы** | Зафиксированные позитивные отзывы в адрес учителя, высокая оценка профессиональной деятельности учителя внешних экспертов | **2** | По итогам работы экспертных комиссий. |  |  |
| **5.2** | Наличие грамот, благодарственных писем, похвальных листов, занесение в Книгу почета в отчетный период. | **1** | Грамоты, благодарственные письма, похвальные листы, не связанные с участием в конкурсах за отчетный период |  |  |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов** | **разъяснения** | **Самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **1** | **Результаты деятельности педагога дополнительного образования** | Наполняемость и сохранение контингента воспитанников в объединении в течение года | **2** | Количество сохраняется или увеличивается |  |  |
| **2** | Привлечение в работу объединения трудных подростков | **2** | Задейстованы |  |  |
| **3** | Организация **исследовательской** деятельности учащихся:  *Победители и призеры очных исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап  *Победители и призеры заочных исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | **4**  **6**  **8**  **2**  **3**  **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату.. |  |  |
|  |
| **4** | **Проектная** деятельность учащихся:  *Победители и призеры очных научно-практических конференций, конкурсов проектов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап  *Победители и призеры заочных научно-практических конференций, конкурсов проектов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | **4**  **6**  **8**  **2**  **3**  **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
| **5** | Достижения учащихся на **спортивных** соревнованиях:  *Победители и призеры в личном зачете*  Муниципальный этап  Региональный, зональный этапы  *Победители и призеры в командном зачете*  Муниципальный этап  Региональный, зональный этапы | **3**  **5**  **2**  **4** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же соревнования, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одних и тех же соревнованиях, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных соревнованиях, баллы выставляются за каждое участие по наивысшему результату.  В командном зачете оценивается наивысший результат команды в целом. |  |  |
| **6.1.** | **Методическая и инновационная деятельность педагога дополнительного образования** | Обобщение актуального педагогического опыта   * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | **1**  **3**  **5** | На основании сертификатов, протоколов педсовета. |  |  |
| **6.2** | Популяризация педагогического опыта:   * Мастер-классы. Внеурочные мероприятия * Результативное участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета | **1**  **1**  **1** | Зафиксированные выступления ( сертификаты, приказы, протоколы). Баллы начисляются за каждое выступление. |  |  |
| **6.3** | Экспертно-аналитическая деятельность педагога (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА, в жюри конкурсов, олимпиад) | **1** | За каждое участие |  |  |
| **6.4** | Наличие публикаций ( кроме интернет –публикаций)  *Региональный уровень*  *Муниципальный уровень* | **5**  **3** | За каждую публикацию |  |  |
| **6.5** | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях | **2** | На основании приказа. За каждую разработку |  |  |
| **6.6** |  |  |
| **6.7** | Система работы педагога дополнительного образвания в информационном пространстве:   * Наличие личного сайта * Результативное участие в работе интернет –сообществ * Разработка урока, внеклассного мероприятия и т.д. на школьном сайте * Статья, информация на школьном сайте * Интернет -публикации | **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | За каждую разработку или информацию |  |  |

**Оценочный лист педагога внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов** | **разъяснения** | **Самооценка** | **Оценка комиссии** |
|  | Использование на занятиях новых педагогических     технологий | * Интернет технологии * Проектная деятельность. * Информационно и коммуникационные технологии (ИКТ) * Проблемно-диалогическая технология * Технология «Портфолио» | **3** |  |  |  |
|  | Качество разработки  и реализации  рабочих программ | Наличие продуктов деятельности      обучающихся,      проявляющих        ключевые          компетентности,    проектов,         рефератов,        докладов, участие в конференциях,   конкурсах и т.п. - | **1** |  |  |  |
|  | Участие педагога   в организации     отдыха детей | ●задействованы 80%  ● задействованы 100% | **1**  **2** |  |  |  |
|  | Внедрение  здоровьесберегающих  технологий |  | **1** |  |  |  |
|  | Социальное  партнерство с другими  учреждениями | Взаимодействие с заинтересованными учреждениями, проведение встреч, бесед, экскурсий | **1** |  |  |  |
|  | Взаимодействие с преподавателями по изучению возможностей учащихся, уровня их развития, познавательной деятельности |  | **1** |  |  |  |
|  | Организация совместной деятельности с родителями | При наличии совместных мероприятий | **1** |  |  |  |
|  | Организация профориентационных мероприятий |  | **1** |  |  |  |
|  | **Сохранность контингента** | Наполняемость и сохранение контингента воспитанников в объединении в течение года | **2** | Количество сохраняется или увеличивается |  |  |
|  | Привлечение в работу объединения трудных подростков | **2** | Задейстованы |  |  |
|  | **Результаты деятельности** | Организация **исследовательской** деятельности учащихся:  *Победители и призеры очных исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап  *Победители и призеры заочных исследовательских конкурсов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | **4**  **6**  **8**  **2**  **3**  **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату.. |  |  |
|  |
|  | **Проектная** деятельность учащихся:  *Победители и призеры очных научно-практических конференций, конкурсов проектов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап  *Победители и призеры заочных научно-практических конференций, конкурсов проектов*  Муниципальный этап  Региональный этап  Всероссийский этап | **4**  **6**  **8**  **2**  **3**  **5** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же конкурса, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одном и том же конкурсе, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных конкурсах, баллы выставляются за каждый конкурс по наивысшему результату. |  |  |
|  | Достижения учащихся на **спортивных** соревнованиях:  *Победители и призеры в личном зачете*  Муниципальный этап  Региональный, зональный этапы  *Победители и призеры в командном зачете*  Муниципальный этап  Региональный, зональный этапы | **3**  **5**  **2**  **4** | В случае результативного участия обучающегося в различных этапах одного и того же соревнования, баллы выставляются по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия разных детей, в одних и тех же соревнованиях, баллы выставляются за каждого учащегося по последнему (наивысшему) результату.  В случае результативного участия одного и того же учащегося в различных соревнованиях, баллы выставляются за каждое участие по наивысшему результату.  В командном зачете оценивается наивысший результат команды в целом. |  |  |
|  | **Методическая и инновационная деятельность** | Обобщение актуального педагогического опыта   * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Региональный уровень | **1**  **3**  **5** | На основании сертификатов, протоколов педсовета. |  |  |
|  | Популяризация педагогического опыта:   * Мастер-классы. Внеурочные мероприятия * Результативное участие в семинарах, конференциях, работе РМО, ШМО * Выступления на заседания педагогического совета | **1**  **1**  **1** | Зафиксированные выступления ( сертификаты, приказы, протоколы). Баллы начисляются за каждое выступление. |  |  |
|  | Экспертно-аналитическая деятельность педагога (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА, в жюри конкурсов, олимпиад) | **1** | За каждое участие |  |  |
|  | Наличие публикаций ( кроме интернет –публикаций)  *Региональный уровень*  *Муниципальный уровень* | **5**  **3** | За каждую публикацию |  |  |
|  | Разработка и внедрение авторских программ, прошедших экспертизу и допущенных на муниципальном, региональном уровнях | **2** | На основании приказа. За каждую разработку |  |  |
|  |  |  |
|  | Система работы педагога дополнительного образвания в информационном пространстве:   * Наличие личного сайта * Результативное участие в работе интернет –сообществ * Разработка урока, внеклассного мероприятия и т.д. на школьном сайте * Статья, информация на школьном сайте * Интернет -публикации | **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | За каждую разработку или информацию |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  | **Сотрудничество с социумом** | Организация и проведение занятий в «Школе будущих первоклассников» | **1** | На основании приказа директора. |  |  |
|  | Председатель профсоюзной организации | **3** | На основании приказа директора. |  |  |
|  | Участие в региональных, федеральных программах, не связанных с профессиональной деятельностью ( хор, КВН, спартакиада и т.п).  Личное участие в сдаче норм ГТО   * «золотой» значок * «серебряный» значок * «зачет» | **1**  **3**  **2**  **1** | По факту. |  |  |
|  | **Результаты внешней экспертизы** | Зафиксированные позитивные отзывы в адрес учителя, высокая оценка профессиональной деятельности учителя внешних экспертов | **2** | По итогам работы экспертных комиссий. |  |  |
| Наличие грамот, благодарственных писем, похвальных листов, занесение в Книгу почета в отчетный период. | **1** | Грамоты, благодарственные письма, похвальные листы, не связанные с участием в конкурсах за отчетный период |  |  |